

**Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca**  
***Instruirea modernă – atribut al succesului profesional (IMASP)***

**Nr. Referință: MD-M. EMINESCU-356256-CS-INDV**

**TERMENI DE REFERINȚĂ**

**Consultant individual pentru Instruirea privind bunele practici specifice domeniului de formare profesională *Educație timpurie (calificarea Educator)***

**1. Informații generale despre proiect**

Proiectul învățământului superior din Moldova (PÎSM) este un proiect finanțat de Banca Mondială care urmează să fie implementat în perioada mai 2020 – decembrie 2025.

Costul total al creditului este de 35,7 milioane Euro (echivalentul a 39,4 milioane USD) finanțat de Asociația Internațională pentru Dezvoltare (IDA) și este acordat Republicii Moldova în sprijinul învățământului superior din Moldova.

Obiectivul proiectului este de a îmbunătăți orientarea către piața muncii a instituțiilor de învățământ superior selectate și mecanismele de asigurare a calității.

O componentă a PÎSM este Programul de Îmbunătățire a Învățământului Superior (PÎIS) care urmează să fie implementat de instituțiile de învățământ superior și colegiile pedagogice selectate pentru a răspunde unora dintre cele mai stringente necesități ale acestora în scopul orientării către piața muncii.

Astfel, pentru realizarea obiectivelor PÎIS Ministerul a semnat cu Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca Acordul de subfinanțare a subproiectului „Instruirea modernă – atribut al succesului profesional (IMASP)”.

Prin intermediul subproiectului Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca își propune ca finalitate implementarea unor acțiuni orientate spre modernizarea spațiilor preconizate procesului instructiv-educativ, cu amenajarea și dotarea a 3 laboratoare, în conformitate cu cerințele domeniilor pedagogice, și a 6 săli de studii pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate.

*Obiectivul general* al subproiectului constă în implementarea instruirii moderne în vederea asigurării calității și creării oportunităților eficiente în formarea profesională.

*Obiectivele specifice* ale subproiectului sunt într-o corelație strânsă și directă cu domeniul de implementare a subproiectului (domeniul pedagogic) și se identifică prin:

*OS1. Echiparea modernă a laboratoarelor/ sălilor de clasă;*

*OS2. Crearea de parteneriate între universități/ colegii pedagogice și angajatori stabilite prin PÎIS;*

*OS3. Stimularea ponderii studenților din CP înscriși la domeniul prioritar al subproiectului, educație (pedagogie).*

**2. Obiectivul sarcinii:**

**Obiectivul principal este:** instruirea cadrelor didactice privind bunele practici specifice domeniului de formare profesională *Educație timpurie (calificarea Educator)*.

Serviciile de instruire privind bunele practici specifice domeniului de formare profesională *Educație timpurie (calificarea Educator)*, cuprind serviciile unui educator cu studii și experiență distinse, care îi permit gândirea, structurarea, adaptarea curriculară și elaborarea unor activități specifice.

În cadrul sesiunii de formare unică vor fi implicate 9 cadre didactice care vor fi instruite pe parcursul a 3 zile; 7 ore/zi: 9.00-16.00.

**3. Domeniul de aplicare (sarcini și responsabilități):**

**Pe parcursul realizării contractului Consultantul va fi responsabil de următoarele sarcini:**

- Analiza planului de învățământ la specialitatea *Educație timpurie (calificarea Educator)*;
- Documentarea și analiza surselor și bunelor practici specifice domeniului de formare profesională *Educație timpurie (calificarea Educator)*;
- Elaborarea unui Plan de activități ce urmează a fi implementate în cadrul instruirii cadrelor didactice privind bunele practici specifice domeniului de formare profesională *Educație timpurie (calificarea Educator)*;
- Elaborarea materialelor didactice demonstrative și distributive care vor fi utilizate în cadrul instruirii;
- Organizarea și desfășurarea activităților de instruire a cadrelor didactice privind bunele practici specifice domeniului de formare profesională *Educație timpurie (calificarea Educator)* (9 cadre didactice care vor fi instruite pe parcursul a 3 zile; 7 ore/zi);
- Realizarea evaluării participanților, cu aplicarea unui chestionar, privind nivelul de satisfacție și de inițiere în domeniul profesional conform calificării cu profil pedagogic;
- Elaborarea și prezentarea raportului final de activitate, după realizarea instruirii.

#### 4. Livrabile și termeni de realizare:

Realizarea sarcinii este planificată pentru perioada 01-31 ianuarie 2024.

Sarcini și responsabilități	Termen de realizare
Analiza planului de învățământ la specialitatea <i>Educație timpurie (calificarea Educator)</i>	Până la 3 zile de la semnarea contractului
Documentarea și analiza surselor și bunelor practici specifice domeniului de formare profesională <i>Educație timpurie (calificarea Educator)</i>	Până la 5 zile de la semnarea contractului
Elaborarea unui Plan de activități ce urmează a fi implementate în cadrul instruirii cadrelor didactice privind bunele practici specifice domeniului de formare profesională <i>Educație timpurie (calificarea Educator)</i>	Până la 10 zile de la semnarea contractului
Elaborarea materialelor didactice demonstrative și distributive care vor fi utilizate în cadrul instruirii	Până la 15 zile de la semnarea contractului
Organizarea și desfășurarea activităților de instruire a cadrelor didactice privind bunele practici specifice domeniului de formare profesională <i>Educație timpurie (calificarea Educator)</i> (9 cadre didactice care vor fi instruite pe parcursul a 3 zile; 7 ore/zi)	Până la 25 zile de la semnarea contractului
Realizarea evaluării participanților, cu aplicarea unui chestionar, privind nivelul de satisfacție și de inițiere în domeniul profesional conform calificării cu profil pedagogic	În a 3-a zi de activitate a instruirii
Elaborarea și prezentarea raportului final de activitate, după realizarea instruirii	Până la 5 zile după realizarea instruirii

#### 5. Cerințele de calificare și baza de evaluare (criterii de evaluare):

##### Experiență generală – 30 puncte:

- Studii superioare în domeniul Științe ale educației sau domenii conexe;
- Deținător de grad didactic superior/întâi sau titlu științific și/sau științifico-didactic;

##### Corespunderea cu sarcinile proiectului – 40 puncte:

- Experiență de activitate în calitate de educator, de cel puțin 5 ani;
- Experiență de formator sau trainer, de cel puțin 3 ani în domeniul pedagogie;

##### Limbă și experiență – 30 puncte:

- Posedarea limbii române (scris și oral) (nativ sau nivel C2);
- Abilități digitale, în special, procesare text, prezentări și utilizare browser;

- Abilități de lucru în echipă și gestionarea echipelor în procesul de instruire.

#### **6. Cerințe de raportare și aranjamente instituționale**

**Consultantul va raporta:** Consultantul contractat va coordona activitatea cu directorul sau managerul de subproiect, cu elaborarea și prezentarea raportului final de activitate, după realizarea instruirii.

**Aranjamente instituționale:** Instituția va pune la dispoziția Consultanțului o sală de studii, dotată cu mobilier, calculator, televizor.

#### **7. Declarație de confidențialitate**

Toate datele și informațiile primite în scopul realizării prezentei sarcini trebuie tratate în mod confidențial și urmează să fie utilizate numai în legătură cu executarea acestor Termeni de referință. Toate drepturile de proprietate intelectuală care decurg din executarea acestor Termeni de referință sunt atribuite Colegiului „Mihai Eminescu” din Soroca. Conținutul materialelor scrise obținute și utilizate pe parcursul realizării prezentei sarcini nu poate fi divulgat nici unei terțe părți fără autorizația scrisă prealabilă exprimată a Colegiului „Mihai Eminescu” din Soroca.

#### **8. Eligibilitate**

Consultantul va trebui să fie eligibil conform Regulamentului privind achizițiile pentru debitorii IPF din iulie 2016, revizuit în noiembrie 2017 și august 2018 (<https://www.worldbank.org/en/projects-operations/products-and-services/brief/procurement-new-framework>).

**SEMNĂTURA MANAGERULUI DE PROIECT**

**NUME PRENUME: Maria PÎNZARI**