

**Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca**  
***Instruirea modernă – atribut al succesului profesional (IMASP)***

**Nr. Referință: MD-M. EMINESCU-356271-CS-INDV**

**TERMENI DE REFERINȚĂ**

**Consultant individual pentru** instruirea în cadrul școlii de vară privind inițierea viitorilor abiturienți în domeniul de formare profesională cu profil pedagogic, calificare: învățător

**1. Informații generale despre proiect**

Proiectul învățământului superior din Moldova (PÎSM) este un proiect finanțat de Banca Mondială care urmează să fie implementat în perioada mai 2020 – decembrie 2025.

Costul total al creditului este de 35,7 milioane Euro (echivalentul a 39,4 milioane USD) finanțat de Asociația Internațională pentru Dezvoltare (IDA) și este acordat Republicii Moldova în sprijinul învățământului superior din Moldova.

Obiectivul proiectului este de a îmbunătăți orientarea către piața muncii a instituțiilor de învățământ superior selectate și mecanismele de asigurare a calității.

O componentă a PÎSM este Programul de Îmbunătățire a Învățământului Superior (PÎÎS) care urmează să fie implementat de instituțiile de învățământ superior și colegiile pedagogice selectate pentru a răspunde unora dintre cele mai stringente necesități ale acestora în scopul orientării către piața muncii.

Astfel, pentru realizarea obiectivelor PÎÎS Ministerul a semnat cu Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca Acordul de subfinanțare a subproiectului „Instruirea modernă – atribut al succesului profesional (IMASP)”.

Prin intermediul subproiectului Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca își propune ca finalitate implementarea unor acțiuni orientate spre modernizarea spațiilor preconizate procesului instructiv-educativ, cu amenajarea și dotarea a 3 laboratoare, în conformitate cu cerințele domeniilor pedagogice, și a 6 săli de studii pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate.

*Obiectivul general* al subproiectului constă în implementarea instruirii moderne în vederea asigurării calității și creării oportunităților eficiente în formarea profesională.

*Obiectivele specifice* ale subproiectului sunt într-o corelație strânsă și directă cu domeniul de implementare a subproiectului (domeniul pedagogic) și se identifică prin:

*OS1. Echiparea modernă a laboratoarelor/ sălilor de clasă;*

*OS2. Crearea de parteneriate între universități/ colegii pedagogice și angajatori stabilite prin PÎÎS;*

*OS3. Stimularea ponderii studenților din CP înscriși la domeniul prioritar al subproiectului, educație (pedagogie).*

**2. Obiectivul sarcinii:**

**Obiectivul principal al sarcinii este** inițierea viitorilor abiturienți în domeniul de formare profesională cu profil pedagogic, calificare: învățător.

**3. Domeniul de aplicare (sarcini și responsabilități):**

**Pe parcursul realizării contractului Consultantul va fi responsabil de următoarele sarcini:**

- Studierea planului de învățământ la specialitatea *Învățământ primar, calificarea Învățător* și elaborarea unui Plan de activități ce urmează a fi implementate în cadrul școlii de vară privind inițierea viitorilor abiturienți în domeniul de formare profesională cu profil pedagogic, calificare: învățător;

- Elaborarea, prin coordonare cu Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca (denumit în continuare „Client”), a materialelor didactice demonstrative și distributive care vor fi utilizate în cadrul instruirii;

- Organizarea și desfășurarea activităților de instruire a viitorilor abiturienți în domeniul de formare profesională cu profil pedagogic, calificare: învățător. În cadrul sesiunii de formare, vor fi instruiți 30 de abiturienți, repartizați în 3 grupuri a câte 10 persoane. Consultantul va instrui fiecare grup de 10 persoane pe parcursul a 3 zile. În total, Consultantul va presta servicii de instruire pe parcursul a 9 zile, a câte 5 ore pe zi. În a 10-a zi va fi realizată evaluarea cu toate 30 de persoane;
- Realizarea evaluării, cu aplicarea unui chestionar, pentru verificarea nivelului de inițiere în domeniul profesional cu profil pedagogic;
- Elaborarea și prezentarea raportului final de activitate, cu specificarea rezultatelor evaluării finale.

#### 4. Livrabile și termeni de realizare:

Realizarea sarcinii este planificată pentru perioada august 2023.

Sarcini și responsabilități	Termen de realizare
Studierea planului de învățământ la specialitatea <i>Învățământ primar, calificarea Învățător</i> și elaborarea unui Plan de activități ce urmează a fi implementate în cadrul școlii de vară privind inițierea viitorilor abiturienți în domeniul de formare profesională cu profil pedagogic, calificare: învățător	Până la 5 zile de la semnarea contractului
Elaborarea, prin coordonare cu Clientul, a materialelor didactice demonstrative și distributive care vor fi utilizate în cadrul instruirii	Până la 10 zile de la semnarea contractului
Organizarea și desfășurarea activităților de instruire a viitorilor abiturienți în domeniul de formare profesională cu profil pedagogic, calificare: învățător. În cadrul sesiunii de formare, vor fi instruiți 30 de abiturienți, repartizați în 3 grupuri a câte 10 persoane. Consultantul va instrui fiecare grup de 10 persoane pe parcursul a 3 zile. În total, Consultantul va presta servicii de instruire pe parcursul a 9 zile, a câte 5 ore pe zi.	În coordonare cu Clientul
Realizarea evaluării celor 30 de persoane, cu aplicarea unui chestionar, pentru verificarea nivelului de inițiere în domeniul profesional cu profil pedagogic	În a 10-a zi de activitate
Elaborarea și prezentarea raportului final de activitate, cu specificarea rezultatelor evaluării finale	5 zile după realizarea instruirii

În rezultatul instruirii, viitorii abiturienți vor cunoaște specificul domeniului de formare profesională, la specialitatea *Învățământ primar, calificarea Învățător*, care le va oferi posibilitatea să fie bine informați și motivați în alegerea viitoarei profesii.

#### 5. Cerințele de calificare și baza de evaluare (criterii de evaluare):

##### Experiență generală – 30 puncte:

- Studii în domeniul Științe ale educației sau domenii conexe;
- Deținător de grad didactic superior/întâi/doi.

##### Coresponderea cu sarcinile proiectului – 40 puncte:

- Experiență de activitate în calitate de învățător, de cel puțin 3 ani;
- Experiență de formator sau trainer de cel puțin 2 ani în domeniul pedagogie.

##### Limbă și experiență – 30 puncte:

- Posedarea limbii române (scris și oral);

- Abilități digitale de utilizare a calculatorului, în special, procesare text și utilizare browser;
- Abilități de lucru în echipă și gestionarea echipelor în procesul de instruire.

#### **6. Cerințe de raportare și aranjamente instituționale**

**Consultantul va raporta:** Consultantul contractat va coordona activitatea cu directorul Colegiului sau managerul de subproiect.

**Aranjamente instituționale:** Instituția va pune la dispoziția Consultantului o sală de studii, dotată cu mobilier, calculator, televizor.

#### **7. Declarație de confidențialitate**

Toate datele și informațiile primite în scopul realizării prezentei sarcini trebuie tratate în mod confidențial și urmează să fie utilizate numai în legătură cu executarea acestor Termeni de referință. Toate drepturile de proprietate intelectuală care decurg din executarea acestor Termeni de referință sunt atribuite Colegiului „Mihai Eminescu” din Soroca. Conținutul materialelor scrise obținute și utilizate pe parcursul realizării prezentei sarcini nu poate fi divulgat nici unei terțe părți fără autorizația scrisă prealabilă exprimată a Colegiului „Mihai Eminescu” din Soroca.

#### **8. Eligibilitate**

Consultantul va trebui să fie eligibil conform Regulamentului privind achizițiile pentru debitorii IPF din iulie 2016, revizuit în noiembrie 2017 și august 2018 (<https://www.worldbank.org/en/projects-operations/products-and-services/brief/procurement-new-framework>).

**SEMNĂTURA MANAGERULUI DE PROIECT**

**NUME PRENUME: Maria PÎNZARI**