

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca

Aprob:
Director: _____ Vișniovaia Tatiana

RAPORT ANALITIC

Rezultatele organizării și desfășurării
examenelor de calificare,
anul de studii 2018-2019

Solovei Ala,
președintele comisiei de calificare,
specialist principal Direcția Învățământ, Soroca
grad didactic Superior

R A P O R T ANALITIC
cu privire la desfășurarea examenelor de calificare
în Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca

Organizarea evaluării finale în Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca, în anul de studii 2018-2019, s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a examenelor de calificare, aprobat prin ordinul MECC nr .1127 din 23 iulie 2018.

În scopul desfășurării corecte a examenelor de calificare și a respectării cerințelor regulamentare, în perioada de preexaminare, a fost verificată documentația:

- Ordinul directorului privind admiterea elevilor la Examenele de absolvire.
- Ordinul directorului cu privire la formarea comisiilor pentru Examenele de absolvire.
- Centralizatoarele reușitei elevilor pentru perioada de studii, completate de diriginții grupelor, avizate de șeful de secție și aprobate de către directorul adjunct pentru instruire.
- Programele și testele elaborate pentru realizarea Examenelor de calificare.
- Criteriile de apreciere, care vizează profilul funcțional al elevului la examenele de calificare.
- Nomenclatorul produselor din referențial, care stau la baza formării competențelor și finalităților pe care trebuie să le demonstreze absolvenții în cadrul probelor de absolvire.

Examenele s-au desfășurat conform orarului, aprobat la ședința CA a colegiului (proces-verbal nr.15 din 08.04.2019).

În temeiul Hotărârii Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 22 din 10.06.2019, a fost emis ordinul nr.37 din 10 iunie 2019, ”Cu privire la admiterea elevilor la examenele de calificare”.

La specialitatea 1202 „Pedagogie preșcolară”, au fost admiși 51 de elevi:

- Grupa 41 „A” - 26 elevi, cu instruire în limba română;
- Grupa 41 „B” - 25 elevi, cu instruire în limba română.

Examenele de calificare au fost stabilite în conformitate cu planurile de învățământ la specialitatea 1202 „Pedagogie preșcolară”, respectându-se orarul și s-au încadrat în perioada de timp 20.06.2019 – 25.06.2019. Schema orară a fost întocmită ținându-se cont de cerințele regulamentare, care, ulterior, a fost vizată de managerii instituției.

Subiectele pentru examenele de absolvire au fost elaborate de către o comisie specială, formată din cadre de specialitate, care acoperă cerințele programelor de studii și au fost aprobate de către ședința Consiliului metodic (proces-verbal nr.9 din 13 mai 2019), coordonat de către directorul adjunct pentru instruire, dna Celac Virgilia.

Pentru fiecare probă a fost întocmit nomenclatorul materialelor didactice și a celor cu caracter informativ, care au fost puse în discuție și aprobate la ședințele catedrelor, propuse spre utilizare în scopul pregătirii răspunsului. Examenele s-au desfășurat oral și scris. Pentru probele orale, s-a acordat fiecărui candidat 25 minute pentru pregătire. Examenele scrise s-au desfășurat în baza testului, care a fost extras din cele trei variante propuse în fața grupei de elevi, care, ulterior, au fost multiplicat. Examenul a durat 3 ore.

Analiza cantitativă și calitativă a rezultatelor obținute la examene ne-a permis să facem următoarele constatări:

Specialitatea: 1202 „Pedagogie preșcolară”,

Examenul la disciplina „Pedagogia și metodicile particulare”

Pentru examen, au fost elaborate teste, care au fost examinate și aprobate la ședința catedrei ”Psihopedagogie și asistență socială”, proces-verbal nr.13 din 22 .04.2019.

Membrii comisiei:

Solovei Ala, grad didactic superior –președinte

Vișniovaia Tatiana, grad didactic superior – vicepreședinte

Celac Virgilia, grad didactic superior

Dubciuc Ludmila, grad didactic superior

Ostapovici Olga, grad didactic doi

Railean Viorica, grad didactic doi

Revenco Mariana, grad didactic doi

Volnițchi Eugenia, agent economic, conducător muzical în cadrul Instituției de educație timpurie nr.15 „ Clopoțel” din orașul Soroca.

Conținutul testelor a fost axat pe conținuturile curriculare din cursurile metodicilor particulare.

Testul selectat a avut un caracter aplicativ, a cuprins subiecte din cursul de pedagogie, istoria pedagogiei și metodicile particulare. Baremele testelor propuse pentru examene au fost alcătuite ținându-se cont de structura testelor.

Elevii au dat dovadă de o pregătire bună, posedând cunoștințe și abilități de aplicare și transfer. Răspunsurile au fost concise, bine structurate, argumentate, recurgând la exemple din practica pedagogică. Absolvenții operează cu termeni științifici, cunosc clasificarea noțiunilor pedagogice, pot să implementeze în practică diverse strategii didactice, bazându-se pe particularitățile de vârstă ale copiilor. Au făcut trimitere la exemple din practică, combinate organic cu materialul teoretic. Itemii testului au fost alcătuiți în baza conținuturilor curriculare, comportând un nivel înalt de comprehensiune, obiectivul general fiind pregătirea viitorilor educatori pentru instituțiile de educație timpurie. Răspunsurile elevilor au scos în evidență o bună cunoaștere a

pedagogiei și a metodicilor particulare. Merită să fie menționate competențele elevilor: Albina Madlena, Bacalîm Tatiana, Strelcov Irina, Strechi Mihaela, Muntean Ana, Siminel Daniela, Tudor Nicoleta.

Rezultatele obținute la specialitatea: Specialitatea: 1202 „Pedagogie preșcolară”

Tabel nr. 1

Proba de absolvire (scrisă) „Pedagogia și metodicile particulare”

Disciplina	„Pedagogia și metodicile particulare”	
	41 „A”	41 „B”
Grupa	41 „A”	41 „B”
Total elevi	26	25
Nota „10”	11	11
Nota „9”	6	10
Nota „8”	8	2
Nota „7”	1	1
Nota „6”	0	1
% calității 100	100	100
Media notelor	9,03	9,16

Proba de absolvire (orală) „Dezvoltarea limbajului și literatura pentru copii”

Programul de lucrări practice, propuse elevilor, a fost analizat și aprobat la ședința catedrei „Filologie și științe socioumane,” proces-verbal nr. 13 din 22.04.2019.

Membrii comisiei:

Solovei Ala, grad didactic superior-președinte

Vișniovaia Tatiana, grad didactic superior-vicepreședinte

Pinzari Maria, grad didactic doi

Dobrovolschi Adelina, grad didactic doi

Revenco Victoria, grad didactic doi

Volnițchi Eugenia, agent economic, conducător muzical în cadrul Instituției de educație timpurie nr.15 „ Clopoțel” din orașul Soroca.

Proba de absolvire „Dezvoltarea limbajului și literatura pentru copii” a fost una orală, elevii au dat dovadă că sunt cunoscuți cu operele literare pentru copii prevăzute de programă, sunt inițiați în teoria literaturii, cunosc prevederile Curriculumului pentru educația timpurie,

[2019], pe care le-au aplicat, după caz, la elaborarea proiectării de lungă și scurtă durată. Dispun de un arsenal variat de strategii didactice expositive și interactive, care au fost implementate în cadrul răspunsurilor pentru dezvoltarea celor trei părți componente ale limbajului: fonetic, gramatical, lexical. Răspunsurile au fost corelate cu particularitățile psihofiziologice de vârstă ale copiilor din IET.

Rezultatele obținute la specialitatea: Specialitatea: 1202 „Pedagogie preșcolară”

Tabel nr. 2

Proba de absolvire(proba orală) „Dezvoltarea limbajului și literatura pentru copii”

	„Dezvoltarea limbajului și literatura pentru copii”	
Grupa	41 „A”	41 „B”
Total elevi	26	25
Nota „10”	11	11
Nota „9”	11	9
Nota „8”	4	3
Nota „7”	0	2
Nota „6”	0	0
% calității 100	100	100
Media notelor	9,26	9,16

Merită să fie menționate răspunsurile elevilor: Ciobanu – Rotari Mihaela, Coroianu Cătălina, Râschitor Galina, Zagaevschi Ina.

Conform procesului-verbal nr.7 din 24 iunie 2019 și nr.8 din 25 iunie 2019, Comisia de evaluare și calificare a hotărât să acorde calificare: Educator în învățământul preșcolar la 51 de absolvenți ai specialității 1202 Pedagogia preșcolară, profilul-științe ale educației.

În final, ținem să menționăm că examenele de calificare au decurs respectându-se cu strictețe cerințele regulamentare, n-au fost înregistrate fraudări.

Concluzii:

1. Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca dispune de resurse umane și materiale pentru pregătirea specialiștilor în domeniul pedagogiei preșcolare.
2. Cadrele didactice dispun de o pregătire științifico-metodică înaltă, care satisfac exigențele pedagogiei moderne, racordându-se la reformele care se produc în procesul educațional în RM.
3. Absolvenții Colegiului „Mihai Eminescu” din Soroca au dat dovadă de o pregătire bună, cunoscând conceptele teoretice și orientările metodologice ale psihopedagogiei contemporane.
4. Conținuturile testelor de examenare au permis renunțarea la expunerea reproductivă a materiei, purtând un caracter formativ-aplicativ, astfel, răspunsurile elevilor fiind creative, bazate pe sinteza literaturii de specialitate studiate.
5. Competențele profesionale formate vor contribui la integrarea cu succes în activitatea didactică.
6. Absolvenții Colegiului „Mihai Eminescu” din Soroca, sunt capabili să suplinească locurile vacante din IET din RM, contribuind la ridicarea nivelului procesului educațional din domeniul preșcolar.

Președintele Comisiei de Examenare: _____/Solovei Ala/