

CALENDARUL ANULUI



*Ministerul Educației al Republicii Moldova
Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca*



Dosar

instituțional



2016 - 2020

CALENDARUL ANULUI



CUPRINS

PARTEA I: INFORMAȚIE CU PRIVIRE LA INSTITUȚIE

1. Denumirea și adresa.
2. Descrierea generală a instituției (inclusiv tipul și statutul).
3. Calendarul anului de învățământ.
4. Lista specialităților oferite.
5. Procedurile de admitere.
6. Regulamentele principale ale instituției.
7. Coordonatorul instituțional ECVET.

PARTEA II: INFORMAȚIE CU PRIVIRE LA PROGRAMUL OFERIT

1. Descrierea generală a specialității.
2. Calificarea acordată.
3. Scopurile educaționale și profesionale.
4. Accesul la studii neîntrerupte.
5. Schema structurii programului de studii cu alocare de credite.
6. Examinarea finală.
7. Reguli de examinare și evaluare.

PARTEA III: INFORMAȚIE GENERALĂ PENTRU ELEVI

1. Condiții de cazare și alimentație.
2. Servicii medicale.
3. Ajutor financiar pentru elevi.
4. Facilități de studiu.
5. Servicii sportive.
6. Activități extracurriculare.
7. Asociații de elevi.

CALENDARUL ANULUI



PARTEA I: INFORMAȚIE CU PRIVIRE LA INSTITUȚIE

➤ Denumirea și adresa

Denumirea instituției: Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca

Adresa: or. Soroca, str. Ion Creangă, 19

Tel.: (0230) 2 31 91; 2 31 25; 2 34 52. *e-mail:* soroca.colped@rambler.ru

➤ Descrierea generală a instituției (inclusiv tipul și statutul)

Colegiul Pedagogic „Mihai Eminescu”, în prezent Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca, a fost fondat în iunie 1912, în baza Decretului Gubernial „Cu privire la instituirea seminarului pedagogic din Soroca”, menit să pregătească cadre didactice cu durata studiilor de 4 ani.

În anul 1918, această instituție este reorganizată în Școala Normală „Petru Maior”.

În 1932, elevii Școlii Normale „Petru Maior” sunt transferați la Bălți.

În 1941, școala își întrerupe activitatea, iar în 1944, la Soroca și Bălți, se deschid cursuri pedagogice, care se transformă peste un an în Școală Pedagogică.

În 1949, Școala Pedagogică din Soroca este transferată la Bălți, iar la Soroca se deschide Institutul Învățătoresc.

În 1953, Institutul Învățătoresc este transferat la Bălți, iar Școlile Pedagogice din Bălți și Briceni sunt transferate la Soroca, unde se pregătesc cadre didactice la specialitățile: „Învățător la clasele primare” și „Educator în grădinițele de copii”.

În 1965, Școala Pedagogică din Soroca obține a treia specialitate - „Învățător de muzică și educator muzical în instituțiile preșcolare”.

Prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 245 din 8.05.1991, Școala Pedagogică “Boris Glavan” este reorganizată în Școala Normală.

Conform Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr. 816 din 28.07.1998 și ordinul Ministerului Educației și Științei al Republicii Moldova nr.532 din 05.08.1998, Școala Normală Soroca este reorganizată în Colegiul Pedagogic „Mihai Eminescu”, Soroca.

Conform Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr.1551 din 23 decembrie 2003 și ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova, Colegiul Pedagogic „Mihai Eminescu”, Soroca, (instituție de învățământ superioară de scurtă durată) este reorganizat în instituție de învățământ mediu de specialitate (colegiu).

Conform Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr. 786 din 23 iunie 2016, Colegiul Pedagogic „Mihai Eminescu”, Soroca își modifică denumirea în Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca.

CALENDARUL ANULUI



Forma organizatorică a colegiului: este întreprindere de stat (publică), înregistrată la camera de înregistrări de stat pe lângă Ministerul Dezvoltării Informaționale al Republicii Moldova din 31.05.2007, nr. 1004000077777, MD 0065636 cu numărul de identificare de stat – codul fiscal 100760700270.

➤ Calendarul anului de învățământ

Specialitatea	Turism		Pedagogia preșcolară		Asistență socială		Servicii administrative și de secretariat		Coregrafie		Interpretare instrumentală	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Semestrul	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Numărul de săptămâni	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Finisarea lecțiilor	14.12. 16	05.05. 17	14.12. 16	05.05. 17	14.12. 16	05.05. 17	14.12. 16	05.05. 17	14.12. 16	05.05. 17	14.12. 16	05.05. 17
Susținerea tezelor	28.11 -	10.04 -	28.11 -	10.04 -	28.11 -	10.04 -	28.11 -	10.04 -	28.11 -	10.04 -	28.11 -	10.04 -
	02.12.	14.04.	02.12.	14.04.	02.12.	14.04.	02.12.	14.04.	02.12.	14.04.	02.12.	14.04.
Examenle de promovare	19.12 -	08.05 -	19.12 -	08.05 -	19.12 -	08.05 -	15.12 -	04.05 -	-	29.05 -	-	05.06 -
	30.12	19.05	30.12	26.05	30.12	26.05	30.12	22.05	-	23.05	-	30.06
Perioada practicii	-	22.05 -	-	22.05 -	-	22.05 -	-	22.05 -	-	08.05 -	-	08.05 -
		16.05		26.05 29.05 -		26.05 29.05 -		26.05 29.05 -		26.05		02.06
				16.06		16.06		16.06				

➤ Lista specialităților oferite

CALENDARUL ANULUI



	101510 Turism
	11210 Pedagogie preșcolară
	41510 Servicii administrative și de secretariat
	92310 Asistență socială
	21590 Coregrafie
	Profil muzică: 21540 Canto 21540 Interpretare instrumentală 21540 Dirijare corală

➤ Proceduri de admitere

Admiterea în colegiu se desfășoară conform Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară, aprobat OME, nr. 545 din 8 iunie 2016.

Admiterea se efectuează în bază de concurs și are drept scop realizarea selecției candidaților pe criterii de cunoștințe și aptitudini pentru specialitatea pentru care optează.

Concursul de admitere se organizează în cadrul instituției la specialități, în limita planurilor de înmatriculare, aprobate în modul stabilit.

Cota pentru candidații care participă la concursul de admitere se stabilește după cum urmează:

- ⇒ 70 la sută din numărul total de locuri prevăzute în planul de admitere pentru candidații din localitățile rurale și orașe, cu excepția mun. Chișinău și mun. Bălți;
- ⇒ 30 la sută din numărul total de locuri pentru candidații din mun. Chișinău și mun. Bălți.

La concursul de admitere în învățământul profesional tehnic, se înscriu absolvenți de gimnaziu, deținători ai certificatului de studii gimnaziale.

CALENDARUL ANULUI



Desfășurarea concursului de admitere

Concursul de admitere se efectuează în baza mediei notelor anuale la 4 discipline de profil și mediei notelor de la examenele de absolvire din actul de studii.

Înmatricularea se efectuează în ordinea descreșterii mediei de concurs (MC), calculată cu rotunjire până la sutimi, constituită din media notelor anuale la 4 discipline de profil (MNDP) și media notelor de la examenele de absolvire (MNEA), după următoarea formulă:

$$MC = 0,6 * MNDP + 0,4 * MNEA$$

Candidații pot tinde atât la studii bugetare, cât și pe bază de contract, sub formă de taxă anuală.

Actele necesare pentru înscriere sunt:

1. Actul de studii în original;
2. Buletinul de identitate al candidatului;
3. Certificatul medical nr.086-U;
4. 6 fotografii 3x4;
5. Livretul militar (pentru persoanele de gen masculin).

CALENDARUL ANULUI



☛ Regulamentele principale ale instituției:

Codul Educației al Republicii Moldova, COD nr.152 din 17.07.2014, publicat: 24.10.2014, în Monitorul Oficial, nr. 319-324, art. nr.: 634. Data intrării în vigoare: 23.11.2014.

Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 97 din 01.02.2013 cu privire la aprobarea Strategiei de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pe anii 2013-2020. Publicat: 15.02.2013, în Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 31-35, art. nr. 149.

Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 230 din 04 mai 2015 cu privire la aprobarea planului de acțiuni pentru restructurarea rețelei instituțiilor de învățământ profesional tehnic pe anii 2015-2020. Publicat: 15.05.2015, în Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 115-123, art. nr: 267.

Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 853 din 14.12.2015 cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Publicat: Monitorul Oficial nr. 340-346/957 din 18.12.2015.

Ghidul managementului calității în învățământul profesional tehnic, Ordinul Ministerului Educației nr. 1228 din 22 decembrie 2015.

Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar, OME nr. 550 din 10 iunie 2015, Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2015, nr. 206-210, art. 1362.

Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, OME nr.1205 din 16 decembrie 2015.

Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, OME nr.234 din 25 martie 2016.

Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, OME nr.1128 din 26 noiembrie 2015.

Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, OME nr. 296 din 21 aprilie 2016.

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, OME nr. 1086 din 29 decembrie 2016.
Metodologia de urmărire a traseului profesional al absolvenților învățământului profesional tehnic, OME nr. 1187 din 10 decembrie 2015.

CALENDARUL ANULUI



Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de conducere în instituțiile de învățământ profesional tehnic, OME nr. 673 din 09 iulie 2015, Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2015, nr. 206-210, art. 1363.

Regulamentul de atestare a cadrelor didactice din învățământul preșcolar, primar, special, complementar, secundar și mediu de specialitate, OME nr. 336 din 03.05.2013.

Codul de etică al cadrului didactic, OME nr. 861 din 07 decembrie 2015. Publicat: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 59-67 din 18.03.2016.

Regulamentul de activitate internă, Consiliul profesoral, proces-verbal nr.5 din 14.12.2015.

Regulamentul de acordare și mărirea sporurilor, suplimentelor și premiilor și altor stimulări salariale, Consiliul profesoral, proces-verbal nr.5 din 14.12.2015.

Regulamentul de activitate al Consiliului profesoral, Consiliul profesoral, proces-verbal nr.8 din 29.02.2016.

Regulamentul de activitate al Consiliului de administrație, Consiliul profesoral, proces-verbal nr.8 din 29.02.2016.

Regulamentul de funcționare a catedrelor, Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 8 din 29.02.2016.

Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea Internă și Asigurare a Calității, Consiliul profesoral, proces-verbal nr.7 din 06.01.2016.

Regulamentul de activitate internă a căminului studentesc, Consiliul profesoral, proces-verbal nr.1 din 19.09.2016.

Regulamentul de organizare și funcționare a Cabinetului metodic, Consiliul profesoral, proces-verbal nr.1 din 19.09.2016.

➔ **Coordonatorul instituției ECVET**

Director adjunct pentru instruire și educație, Colegiul „Mihai Eminescu” din Soroca.

Șefii de secție didactică.

CALENDARUL ANULUI



PARTEA II: INFORMAȚIE CU PRIVIRE LA PROGRAMUL OFERIT



DESCRIERE GENERALĂ



92310 Asistență socială

➔ Calificarea acordată

Pedagog social

➔ Scopurile educaționale și profesionale

Scopul educațional și profesional constă în formarea unei persoane înalt calificate, care va contribui la promovarea valorilor spirituale și la sporirea bunăstării sociale. Pedagogul social organizează activitățile cotidiene cu persoanele asistate, individual sau în grup, completând sau înlocuind funcții ale familiei.

Formarea în această profesie presupune o abordare holistică a individului printr-o educație multidisciplinară, respectiv asimilarea unor cunoștințe teoretice din domeniul psihologiei, pedagogiei și sociologiei, precum și aplicarea lor în practica educativă.

Atribuțiile principale ale pedagogului social vizează planificarea, realizarea și evaluarea procesului de dezvoltare a copilului/tânărului în cadrul instituțional.

Pedagogul social pledează pentru respectarea intereselor copilului, asigură integrarea școlară și socială a acestuia, asistă copilul în dezvoltarea de abilități de viață independentă și dezvoltarea personalității acestuia.

➔ Accesul la studii neîntrerupte

La finalizarea studiilor, absolventul obține diploma de studii profesionale (în învățământul profesional tehnic postsecundar) cu calificarea *Pedagog social*, recunoscută prin creditele transferabile, la nivel internațional, care acordă dreptul de plasare în câmpul muncii și continuare a studiilor în învățământul superior.

CALENDARUL ANULUI



➤ Schema structurii programului de studii cu alocare de credite

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Ore de contact direct				Studiu individual	Forma de evaluare	Credite
			Total	T	P	L			
G	Componenta de formare a competențelor profesionale generale	300	150	90	60	10	150		10
G.02.O.001	Decizii pentru modul sănătos de viață	60	30	30		0	30	Examen	2
G.05.O.002	Cultura comunicării	60	30	30		0	30	Examen	2
G.06.O.003	Limba străină cu aplicarea în domeniu	60	30	15	15	0	30	Examen	2
G.07.O.004	Tehnologia informației în domeniul asistenței sociale	60	30		30	0	30	Examen	2
G.08.O.005	Limba engleză specializată	60	30	15	15	0	30	Examen	2
U	Componenta de orientare socioumanistică	360	220	160	60	0	140		12
U.04.O.006	Etica și deontologia profesională	60	30	30		0	30	Examen	2
U.06.O.007	Sociologia generală	60	45	30	15	0	15	Examen	2
U.07.O.008	Filosofia	60	30	30		0	30	Examen	2
U.07.O.009	Bazele antreprenoriatului I	60	45	30	15	0	15	Examen	2
U.08.O.010	Bazele antreprenoriatului II	60	40	20	20	0	20	Examen	2
U.08.O.011	Bazele legislației în domeniu	60	30	20	10	0	30	Examen	2
F	Componenta fundamentală	840	420	275	145	0	420		28
F.01.O.012	Psihologia generală	90	45	30	15	0	45	Examen	3
F.01.O.013	Anatomia și fiziologia omului	60	30	20	10	0	30	Examen	2
F.01.O.014	Științe ale educației	60	45	30	15	0	15	Examen	2
F.02.O.015	Bazele științei nursingului	60	45	30	15	0	15	Examen	2
F.03.O.016	Tehnici generale și specifice de îngrijire	60	30	15	15	0	30	Examen	2
F.03.O.017	Psihologia personalității	60	45	30	15	0	15	Examen	2
F.04.O.018	Logica	90	45	30	15	0	45	Examen	3
F.07.O.019	Strategii de incluziune socio-profesională	90	30	20	10	0	60	Examen	3
F.07.O.020	Psihologia comunicării	90	45	30	15	0	45	Examen	3
F.08.O.021	Sociologia familiei	90	30	20	10	0	60	Examen	3

CALENDARUL ANULUI



F.08.O.022	Managmentul în domeniu	90	30	20	10	0	60	Examen	3
S	Componenta de specialitate	930	545	415	125	0	385		31
S.03.O.023	Managmentul clasei de elevi	60	45	30	15	0	15	Examen	2
S.03.O.024	Psihopedagogia familiei	60	30	30		0	30	Examen	2
S.04.O.025	Teoria și metodologia asistenței sociale	60	30	30		0	30	Examen	2
S.04.O.026	Activități de sensibilizare și prevenire a problemelor sociale	60	30	30		0	30	Examen	2
S.05.O.027	Educație incluzivă-teorie și aplicație	60	45	30	15	0	15	Examen	2
S.05.O.028	Asistența socială a copilului și tineretului	60	45	30	10	0	15	Examen	2
S.05.O.029	Psihologia vârștelor I	60	30	30		0	30	Examen	2
S.06.O.030	Psihologia vârștelor II	60	30	30		0	30	Examen	2
S.07.O.031	Asistență socială individualizată	90	45	30	15	0	45	Examen	3
S.07.O.032	Psihopedagogia specială	90	60	40	20	0	30	Examen	3
S.07.O.033	Metode și tehnici de consiliere educațională	60	45	30	15	0	15	Examen	2
S.08.O.034	Psihologia socială	90	40	30	10	0	50	Examen	3
S.08.O.035	Metode și tehnici ale asistenței sociale	60	30	15	15	0	30	Examen	2
S.08.O.036	Asistența socială a grupurilor social-vulnerabile	60	40	30	10	0	20	Examen	2
A	Componenta opțională de specialitate	360	165	130	35	0	195		12
S.02.A.037 S.02.A.038	Kinetoterapia/ Ludoterapia	60	30	15	15	0	30	Examen	2
S.03.A.039 S.03.A.040	Conflictologia și medierea conflictelor/ Psihologia conflictelor	60	30	20	10	0	30	Examen	2
S.04.L.041 S.04.L.042	Sistemul de protecție socială în Republica Moldova/ Dreptul familiei și a copilului	60	15	15		0	45	Examen	2
S.05.A.043 S.05.A.044	Jocul didactic - teorii și aplicații/ Alternative educaționale	60	30	20	10	0	30	Examen	2

CALENDARUL ANULUI



S.07.A.045 S.07.A.046	Psihologia și sociologia devianței/ Intervenție psihosocială în cazurile de violență	60	30	30		0	30	Examen	2
S.08.A.047 S.08.A.048	Pedagogia specială și reabilitară/ Terapii individuale și intervenții în caz de criză	60	30	30		0	30	Examen	2
L	Componenta la liberă alegere	120	45	30	15	0	75		6
F.02.L.049 S.02.L.050	Voluntariat social/ Dezvoltarea comunitară participativă	60	15	15		0	45	Examen	2
S.04.L.051 S.04.L.052	Terapia prin muncă/ Artterapia	60	30	15	15	0	30	Examen	2
F.06.L.053 S.06.L.054	Protecția civilă/ Consilierea familiei	60	20	10	10	0	40	Examen	2

Planul stagiilor de practică

	Stagii de practică	Semes- trul	Nr. de săptămâni	Nr. de ore	Perioada	Cre dite
	Total			660		22
1	Practica de inițiere în specialitate	2	3 săptămâni (15 zile) a câte 4 ore pe zi	90	Mai-iunie	3
2	Practica de instruire	4	3 săptămâni (15 zile) a câte 4 ore pe zi	120	Mai-iunie	4
3	Practica de specialitate	6	15 - o zi săptămânal (15 zile în semestru) a câte 3 ore	90	Pe parcursul semestrului: o zi în săptămână	3
4	Practica compactă de specialitate	7	15 - o zi săptămânal (15 zile în semestru) a câte 4 ore	120	Pe parcursul semestrului: o zi în săptămână	4
5	Practica care precede probele de absolvire	8	5 săptămâni (25 zile) a câte 5 ore pe zi	240	Aprilie - mai	8

➔ Examinarea finală

Examinarea finală are loc în sesiunea stabilită prin structura anului de studii. Orarul sesiunii se stabilește pe formațiuni de studii și se aduce la cunoștință elevilor cu cel puțin cu o lună înainte de

CALENDARUL ANULUI



începerea sesiunii de examene. Toate unitățile de curs, prevăzute în planul de învățământ pentru un semestru, se evaluează prin examen scris, oral sau asistat de computer.

➔ Regulile de examinare și evaluare

Regulile de examinare și evaluare sunt prevăzute în Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, OME nr. 234 din 25 martie 2016.

Evaluarea curentă constituie circa 60 la sută din nota finală. Examenele orale se susțin în fața unei comisii constituite din cel puțin două cadre didactice: cadrul didactic care a predat cursul respectiv și un cadru didactic de la catedra de profil. La examene, pot asista, în calitate de observatori, reprezentanți ai asociațiilor de elevi de diferite niveluri, agenți economici, părinți.

Elevul poate susține examen la o singură disciplină într-o zi, iar intervalul între examenele succesive trebuie să fie de minimum 2 zile.

Un examen repetat poate fi susținut gratuit cel mult de 3 ori. Neprezentarea fără motiv la examen se consideră prima încercare. În cazul în care elevul nu obține note de promovare și credite după cea de-a treia prezentare, este obligat să reia integral activitățile referitoare la unitatea de curs respectivă, în bază de taxă.

Nu este promovat elevul care a acumulat mai puțin de 70 la sută din credite la cursurile din planul de învățământ în două semestre succesive. În cazuri excepționale (concediu medical, participare la competiții, concursuri republicane și internaționale etc.), el este promovat cu condiția recuperării cursurilor în sesiunea următoare.

Elevii care nu obțin creditele necesare promovării în anul de studii următor și sunt reînmatriculați în același an trebuie să realizeze cerințele planului de învățământ al promoției respective.

Numai elevul care obține integral credite la toate cursurile obligatorii și la liberă alegere, prevăzute în planul de învățământ pentru fiecare semestru, poate candida pentru obținerea unei burse de studiu și respectiv poate susține probele de absolvire, prevăzute în planul de învățământ:

Denumirea activității	Perioada	Nr. credite
1. Examen complex: psihologie		
2. Examen complex: științe ale educației + sociologia familiei	Iunie	5
Susținerea lucrării de diplomă	Iunie	5

CALENDARUL ANULUI



DESCRIERE GENERALĂ



92310 Asistență socială

➔ Calificarea acordată

Lucrător social

➔ Scopurile educaționale și profesionale

Scopul educațional și profesional constă în formarea unei persoane înalt calificate, care va contribui la promovarea valorilor spirituale și la sporirea bunăstării sociale. Acest domeniu urmărește formarea unui specialist competent, apt să aplice diverse metode și tehnici de lucru cu persoana, familia și alte categorii de pătri sociale, să contribuie la soluționarea problemelor cu care se confruntă, să intervină în situațiile de criză și să acționeze pentru a schimba viața beneficiarilor spre bine.

Lucrătorul social este o persoană care se ocupă cu îndrumarea, gestionarea dosarelor, reabilitarea tinerilor/copiilor cu probleme instituționalizate. Competențele generale formate țin de planificarea în timp a activităților specifice, comunicarea interpersonală, lucrul multidisciplinar în echipă, întocmirea dosarului de caz, elaborarea dosarului personalizat al copilului/tânărului, prezentarea dosarului în fața șefului de departament, îndrumarea socială și juridică a familiei copilului etc.

➔ Accesul la studii neîntrerupte

La finalizarea studiilor, absolventul obține diploma de studii profesionale (în învățământul profesional tehnic postsecundar) cu calificarea *Lucrător social*, recunoscută prin creditele transferabile, la nivel internațional, care acordă dreptul de plasare în câmpul muncii și continuare a studiilor în învățământul superior.

➔ Schema structurii programului de studii cu alocare de credite

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Ore de contact direct			Studiu individual	Forma de evaluare	Credite
			Total	T	P			

CALENDARUL ANULUI



G	Componenta de formare a competențelor profesionale generale	240	120	75	45	10	120		10
G.02.O.001	Decizii pentru modul sănătos de viață	60	30	30		0	30	Examen	2
G.05.O.002	Cultura comunicării	60	30	30		0	30	Examen	2
G.06.O.003	Limba străină cu aplicarea în domeniu	60	30	15	15	0	30	Examen	2
G.07.O.004	Tehnologia informației în domeniul asistenței sociale	60	30		30	0	30	Examen	2
G.08.O.005	Limba engleză specializată	60	30	15	15	0	30	Examen	2
U	Componenta de orientare socioumanistică	360	220	160	60	0	140		12
U.05.O.006	Etica și deontologia profesională	60	30	30		0	30	Examen	2
U.06.O.007	Sociologia generală	60	45	30	15	0	15	Examen	2
U.07.O.008	Filosofia	60	30	30		0	30	Examen	2
U.07.O.009	Bazele antreprenoriatului I	60	45	30	15	0	15	Examen	2
U.08.O.010	Bazele antreprenoriatului II	60	40	20	20	0	20	Examen	2
U.08.O.011	Bazele legislației în domeniu	60	30	20	10	0	30	Examen	2
F	Componenta fundamentală	840	435	305	145	0	405		28
F.01.O.012	Psihologia generală	90	45	30	15	0	45	Examen	3
F.01.O.013	Anatomia și fiziologia omului	60	30	20	10	0	30	Examen	2
F.02.O.014	Științe ale educației	60	30	30		0	30	Examen	2
F.02.O.015	Bazele științei nursingului	60	45	30	15	0	15	Examen	2
F.03.O.016	Tehnici generale și specifice de îngrijire	60	30	15	15	0	30	Examen	2
F.03.O.017	Psihologia personalității	60	45	30	15	0	15	Examen	2
F.04.O.018	Logica	90	45	30	15	0	45	Examen	3
F.04.O.019	Diagnoza problemelor comunitare	60	30	30		0	30	Examen	2
F.04.O.020	Elemente de statistică matematică și probabilitatea	60	30	20	10	0	30	Examen	2
F.07.O.021	Unitățile primare ale vieții sociale	90	45	30	30	0	45	Examen	3
F.08.O.022	Procesele sociale	60	30	20	10	0	30	Examen	2
F.08.O.023	Managementul în domeniu	90	30	20	10	0	60	Examen	3
S	Componenta de specialitate	930	515	355	160	0	415		31

CALENDARUL ANULUI



S.01.O.024	Concepte fundamentale ale asistenței sociale	60	45	30	15	0	15	Examen	2
S.03.O.025	Psihopedagogia familiei	60	30	30		0	30	Examen	2
S.03.O.026	Teoria și metodologia asistenței sociale	60	30	30		0	30	Examen	2
S.04.O.027	Psihologia vârstelor I	60	30	20	10	0	30	Examen	2
S.05.O.028	Psihologia vârstelor II	60	30	20	10	0	30	Examen	2
S.06.O.029	Asistența socială a copilului și tineretului	90	45	30	15	0	45	Examen	3
S.07.O.030	Educație incluzivă	60	45	30	15	0	15	Examen	2
S.07.O.031	Psihopedagogia specială	90	60	40	20	0	30	Examen	3
S.07.O.032	Asistența socială a persoanelor în etate	90	45	30	15	0	45	Examen	3
S.07.O.033	Metode și tehnici ale asistenței sociale I	60	45	30	15	0	15	Examen	2
S.08.O.034	Metode și tehnici ale asistenței sociale II	60	30	15	15	0	30	Examen	2
S.08.O.035	Psihologia socială	90	40	30	10		50	Examen	3
S.08.O.036	Asistența socială a grupurilor social-vulnerabile	90	40	20	20	0	50	Examen	3
A	Componenta opțională de specialitate	360	165	130	35	0	195		12
S.02.L.037 S.02.L.038	Terapia prin muncă/ Artterapia	60	15	5	10	0	45	Examen	2
S.03.A.039 S.03.A.040	Conflictologia și medierea conflictelor/ Psihologia conflictelor	60	30	20	10	0	30	Examen	2
S.04.A.041 S.04.A.042	Kinetoterapia/ Ludoterapia	60	30	15	15	0	30	Examen	2
S.05.A.043 S.05.A.044	Consilierea familiei/ Servicii de reabilitare în asistența socială	60	30	30		0	30	Examen	2
S.07.A.045 S.07.A.046	Psihologia și sociologia devianței/ Intervenție psihosocială în cazurile de violență	60	30	30		0	30	Examen	2
S.08.A.047 S.08.A.048	Pedagogia specială și reabilitară/ Terapii individuale și intervenții în caz de criză	60	30	30		0	30	Examen	2
L	Componenta la liberă alegere	180	50	40	10	0	130		6

CALENDARUL ANULUI



F.04.L.049 S.04.L.050	Voluntariat social / Dezvoltarea comunitară participativă	60	15	15		0	45	Examen	2
F.05.L.051 S.05.L.052	Protecția civilă / Consilierea familiei	60	20	10	10	0	40	Examen	2
S.06.L.053 S.06.L.054	Sistemul de protecție socială în Republica Moldova/ Dreptul familiei și a copilului	60	15	15	0	0	45	Examen	2

Planul stagiilor de practică

	Stagii de practică	Semes- trul	Nr. de săptămâni	Nr. de ore	Perioada	Credite
	Total			660		22
1	Practica de inițiere în specialitate	2	3 săptămâni (15 zile) a câte minim 4 ore pe zi	90	Mai-iunie	3
2	Practica de instruire	4	3 săptămâni (15 zile) a câte minim 4 ore pe zi	120	Mai-iunie	4
3	Practica de specialitate	6	15 - o zi săptămânal (15 zile în semestru) a câte 3 ore	90	Pe parcursul semestrului: o zi în săptămână	3
4	Practica compactă de specialitate	7	15 - o zi săptămânal (15 zile în semestru) a câte 4 ore	120	Pe parcursul semestrului: o zi în săptămână	4
5	Practica care precede probele de absolvire	8	5 săptămâni (25 zile) a câte 5 ore pe zi	240	Aprilie - mai	8

➔ Examinarea finală

Examinarea finală are loc în sesiunea stabilită prin structura anului de studii. Orarul sesiunii se stabilește pe formațiuni de studii și se aduce la cunoștință elevilor cu cel puțin o lună înainte de începerea sesiunii de examene. Toate unitățile de curs, prevăzute în planul de învățământ pentru un semestru, se evaluează prin examen scris, oral sau asistat de computer.

➔ Regulile de examinare și evaluare

Regulile de examinare și evaluare sunt prevăzute în Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, OME nr. 234 din 25 martie 2016.

CALENDARUL ANULUI



Evaluarea curentă constituie circa 60 la sută din nota finală. Examenele orale se susțin în fața unei comisii constituite din cel puțin două cadre didactice: cadrul didactic care a predat cursul respectiv și un cadru didactic de la catedra de profil. La examene, pot asista, în calitate de observatori, reprezentanți ai asociațiilor de elevi de diferite niveluri, agenți economici, părinți.

Elevul poate susține examen la o singură disciplină într-o zi, iar intervalul între examenele succesive trebuie să fie de minimum 2 zile.

Un examen repetat poate fi susținut gratuit cel mult de 3 ori. Neprezentarea fără motiv la examen se consideră prima încercare. În cazul în care elevul nu obține note de promovare și credite după cea de-a treia prezentare, este obligat să reia integral activitățile referitoare la unitatea de curs respectivă, în bază de taxă.

Nu este promovat elevul care a acumulat mai puțin de 70 la sută din credite la cursurile din planul de învățământ în două semestre succesive. În cazuri excepționale (concediu medical, participare la competiții, concursuri republicane și internaționale etc.), el este promovat cu condiția recuperării cursurilor în sesiunea următoare.

Elevii care nu obțin creditele necesare promovării în anul de studii următor și sunt reînmatriculați în același an trebuie să realizeze cerințele planului de învățământ al promoției respective.

Numai elevul care obține integral credite la toate cursurile obligatorii și la liberă alegere, prevăzute în planul de învățământ pentru fiecare semestru, poate candida pentru obținerea unei burse de studiu și respectiv poate susține probele de absolvire, prevăzute în planul de învățământ:

Denumirea activității	Perioada	Nr. Credite
1. Examen complex: psihologie + sociologie	Iunie	5
2. Examen complex: metode și tehnici ale asistenței sociale		
Susținerea lucrării de diplomă	Iunie	5

CALENDARUL ANULUI



DESCRIERE GENERALĂ



11210 Pedagogie preșcolară

➔ Calificarea acordată

Educator în învățământul preșcolar

➔ Scopurile educaționale și profesionale

Scopurile educaționale și profesionale ale educației preșcolare sunt orientate pe întregirea și accelerarea formării unor capacități ce conturează personalitatea, în raport cu specificul vârstei cronologice și individuale, urmărind deschiderea orizontului cultural și pregătirea copilului pentru școală.

Actualmente, statul acordă o atenție sporită pregătirii specialiștilor pentru domeniul educației, inclusiv a educației preșcolare, care se încadrează în conceptul unui învățământ european, bazat pe valori democratice și educaționale, pe tradiție și inovație. Accesul la învățământul preșcolar de calitate presupune: cadrul normativ adoptat, program de mentorat implementat, instituții preșcolare renovate și dotate, familii informate și implicate, comunități conștiente și active, dar, în primul rând, cadre didactice calificate.

Educatorul este persoana cu funcție educativ-didactică în învățământul preșcolar, care are studii și calificare specială și răspunde de educație și instruirea unui grup de copii în grădinițe de copii, case, centre sau într-o activitate de muncă individuală (familie).

Formarea inițială a cadrelor didactice în domeniul educației timpurii se realizează în colegii, în baza absolvirii liceului.

Obiectivul fundamental al programului de studii *Pedagogie preșcolară* vizează formarea și dezvoltarea competențelor necesare realizării eficiente a rolurilor profesionale în învățământul preșcolar.

➔ Accesul la studii neîntrerupte

La finalizarea studiilor, absolventul obține diploma de studii profesionale (în învățământul profesional tehnic postsecundar) cu calificarea de *Educator în învățământul preșcolar*, recunoscută prin credite transferabile, la nivel internațional, care acordă dreptul de plasare în câmpul muncii și continuare a studiilor în învățământul superior.

CALENDARUL ANULUI



➔ Schema structurii programului de studii cu alocare de credite (60 pe an)

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Ore de contact direct				Studiu individual	Forma de evaluare	Credite
			Total	T	P	L			
G	Componenta de formare a competențelor profesionale generale	570	315	157	143	0	255		16
G.01.O.001	Educația muzicală în instituțiile preșcolare	60	45	30	15	0	15	Examen	2
G.01.O.002	Instrumentul muzical I	60	30	15	15	0	30	Examen	2
G.02.O.003	Educația fizică	90	60	0	60	0	30	Adm.	0
G.02.O.004	Ritmica și coregrafia	60	30	15	15	0	30	Examen	2
G.02.O.005	Instrumentul muzical II	60	30	15	15	0	30	Examen	2
G.02.O.006	Limba străină specializată	60	30	30	0	0	30	Examen	2
G.02.O.007	Decizii pentru un mod sănătos de viață	60	30	30	0	0	30	Examen	2
G.03.O.008	Protecția civilă	60	15	7	8	0	45	Examen	2
G.05.O.009	Bazele comunicării	60	45	15	15	0	15	Examen	2
U	Componenta de orientare socioumanistică	480	270	165	105	0	210		20
U.01.O.010	Psihologia generală	120	60	30	30	0	60	Examen	4
U.02.O.011	Psihologia dezvoltării	120	60	30	30	0	60	Examen	4
U.04.O.012	Elemente de sociologie	60	30	30	0	0	30	Examen	2
U.04.O.013	Bazele legislației în domeniu	60	30	15	15	0	30	Examen	2
U.05.O.014	Bazele antreprenoriatului	120	90	60	30	0	30	Examen	4
U.06.O.015	Filozofia	60	40	40	0	0	20	Examen	2
U.06.O.016	Etica profesională	60	30	30	0	0	30	Examen	2
F	Componenta fundamentală	1110	660	345	315	0	450		37
F.01.O.017	Pedagogia generală	150	75	60	15	0	75	Examen	5
F.01.O.018	Dezvoltarea limbajului și a comunicării	90	60	45	15	0	30	Examen	3
F.01.O.019	Anatomia, fiziologia și igiena preșcolarului	120	60	30	30	0	60	Examen	4
F.02.O.020	Pedagogia preșcolară	120	60	45	15	0	60	Examen	4

CALENDARUL ANULUI



F.03.O.021	Cunoștințe despre științe ale naturii	90	60	15	45	0	30	Examen	3
F.03.O.022	Didactica generală și preșcolară	90	60	30	30	0	30	Examen	3
F.03.O.023	Produse curriculare în educația preșcolară	60	45	30	15	0	15	Examen	2
F.05.O.024	Dimensiunile educației	90	60	30	30	0	30	Examen	3
F.05.O.025	Arta plastică/desen, pictură	90	60	15	45	0	30	Examen	3
F.06.O.026	Metodologia evaluării preșcolarelor	60	30	15	15	0	30	Examen	2
F.06.O.027	Educația tehnologică și arta populară	90	60	15	45	0	30	Examen	3
F.06.O.028	Pregătirea psihologică a copilului către instruirea în școală	60	30	15	15	0	30	Examen	2
S	Componenta de specialitate	1020	550	300	250	0	470		31
S.01.O.029	Formarea reprezentărilor elementare de matematică	120	60	30	30	0	60	Examen	2
S.01.O.030	Literatura pentru copii în instituțiile preșcolare	120	60	60	0	0	60	Examen	2
S.02.O.031	Didactica formării reprezentărilor elementare de matematică	120	60	45	15	0	60	Examen	2
S.03.O.032	Didactica activităților de educare a limbajului	120	90	60	30	0	30	Examen	2
S.03.O.033	Didactica familiarizării cu mediul natural și cultura ecologică	120	60	30	30		60	Examen	2
S.04.O.034	Dezvoltarea limbajului și a citit/scrișului	60	30	15	15	0	30	Examen	3
S.04.O.035	Didactica educației muzicale	120	60	30	30	0	60	Examen	2
S.04.O.036	Didactica artelor plastice (desen, pictura)	120	60	30	30	0	60	Examen	3
S.04.O.037	Didactica educației tehnologice	120	60	30	30	0	60	Examen	3
S.04.O.038	Didactica educației fizice	120	60	30	30	0	60	Examen	2
S.05.O.039	Educația incluzivă	120	90	60	30	0	30	Examen	2
S.06.O.040	Logopedia	60	30	30	0	0	30	Examen	3
S.06.O.041	Educația centrată pe cel ce învață	120	60	30	30	0	60	Examen	3
S.06.O.042	Modelajul și construirea în instituția preșcolară	60	40	15	25	0	20	Examen	2
A	Componenta opțională de specialitate	360	135	60	75	0	195		12

CALENDARUL ANULUI



S.03.A.043 S.03.A.044	Didactica educației muzicale. Curs aplicativ. Gimnastica curativă în instituțiile preșcolare	90	45	15	30	0	15	Examen	3
S.03.A.045 S.03.A.046	Instrumente muzicale pentru copii Literatura muzicală pentru preșcolari	90	30	15	15	0	60	Examen	3
S.05.A.047 S.05.A.048	Metodologia formării valorilor moral-spirituale la preșcolari Teoria și metodica lucrului educativ	90	30	15	15	0	60	Examen	3
S.06.A.049 S.06.A.050	Procesarea informației Tehnologii informaționale în domeniu	90	30	15	15	0	60	Examen	3
L	Componenta la liberă alegere	240	165	75	90	0	75		8
S.04.L.051 S.04.L.052	Mediul de învățare și centre de activitate. Metode ludice transdisciplinare în educația preșcolară	60	45	30	15	0	15	Examen	2
S.04.L.053 S.04.L.054	Arta teatrală. Arta oratorică	60	45	15	30	0	15	Examen	2
S.05.L.055 S.05.L.056	Arta culinară și sănătatea. Obiceiuri și datini	60	45	15	30	0	15	Examen	2
S.06.L.057 S.06.L.058	Metodologia evaluării preșcolarilor Evaluarea dezvoltării copiilor	60	30	15	15	0	30	Examen	2

Planul stagiilor de practică

	Stagii de practică	Semes-trul	Nr. de săptămâni	Nr. de ore	Perioada	Credite
	Total			1200		40
1	Practica de inițiere în specialitate	1	15	60	2 ore/ săptămânal	2
2	Practica de specialitate (psihopedagogică)	2	15	180	3 ore / săptămânal	6
2.1	Practica de vară	2	3	120	8 ore/ zi	4

CALENDARUL ANULUI



2.2	Practica probe - activitate de joc	3	15	180	4 ore/ săptămânal	6
2.3	Practica probe - arii curriculare I	4	15	240	4 ore/ săptămânal	8
2.4	Practica probe - arii curriculare II	5	15	240	4 ore / săptămânal	8
3	Practica ce anticipează probele de absolvire	6	5	180	7 ore/ zi	6

➔ Examinarea finală

Examinarea finală are loc în sesiunea stabilită prin structura anului de studii. Orarul sesiunii se stabilește pe formațiuni de studii și se aduce la cunoștință elevilor cu cel puțin o lună înainte de începerea sesiunii de examene. Toate unitățile de curs, prevăzute în planul de învățământ pentru un semestru, se evaluează prin examen scris, oral sau asistat de computer.

➔ Regulile de examinare și evaluare

Regulile de examinare și evaluare sunt prevăzute în Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, OME nr. 234 din 25 martie 2016.

Evaluarea curentă constituie circa 60 la sută din nota finală. Examenele orale se susțin în fața unei comisii constituite din cel puțin două cadre didactice: cadrul didactic care a predat cursul respectiv și un cadru didactic de la catedra de profil. La examene, pot asista, în calitate de observatori, reprezentanți ai asociațiilor de elevi de diferite niveluri, agenți economici, părinți.

Elevul poate susține examen la o singură disciplină într-o zi, iar intervalul între examenele succesive trebuie să fie de minimum 2 zile.

Un examen repetat poate fi susținut gratuit cel mult de 3 ori. Neprezentarea fără motiv la examen se consideră prima încercare. În cazul în care elevul nu obține note de promovare și credite după cea de-a treia prezentare, este obligat să reia integral activitățile referitoare la unitatea de curs respectivă, în bază de taxă.

Nu este promovat elevul care a acumulat mai puțin de 70 la sută din credite la cursurile din planul de învățământ în două semestre succesive. În cazuri excepționale (concediu medical, participare la competiții, concursuri republicane și internaționale etc.), el este promovat cu condiția recuperării cursurilor în sesiunea următoare.

CALENDARUL ANULUI



Elevii care nu obțin creditele necesare promovării în anul de studii următor și sunt reînmatriculați în același an trebuie să realizeze cerințele planului de învățământ al promoției respective.

Numai elevul care obține integral credite la toate cursurile obligatorii și la liberă alegere, prevăzute în planul de învățământ pentru fiecare semestru, poate candida pentru obținerea unei burse de studiu și respectiv poate susține probele de absolvire, prevăzute în planul de învățământ:

Denumirea activității	Perioada	Credite
1. Examen complex: pedagogie și didactici particulare 2. Examen complex: psihologie	Iunie	5
Susținerea lucrării de diplomă	Iunie	5

CALENDARUL ANULUI



DESCRIERE GENERALĂ



41510 Servicii administrative și de secretariat

➤ Calificarea acordată

Asistent manager

➤ Scopurile educaționale și profesionale

Specialitatea „Servicii administrative și de secretariat” oferă posibilitatea obținerii de competențe ce vor fi valorificate în diverse arii și domenii de activitate profesională: Management, Jurisprudență, Administrație publică, Organizarea și funcționarea proceselor administrative, Resurse umane, Notariat.

➤ Accesul la studii în continuare

Absolvenții specialității vor obține o diplomă de studii profesionale (în învățământul profesional tehnic postsecundar), recunoscută prin creditele transferabile, la nivel internațional, care va asigura o temeinică pregătire de specialitate (relații publice, management, deontologie profesională, comunicare organizațională etc.), armonizată cu discipline de cultură generală (cultură și civilizație, TIC, psihologia, limbi străine etc.), la fel vor deține și alte competențe, ceea ce le va diversifica opțiunile pentru angajarea în câmpul muncii.

➤ Schema structurii programului de studii cu alocare de credite (30 pe an)

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Ore de contact direct			Studiu individual	Forma de evaluare	Credite	
			Total	T	P				L
G	Componenta de formare a competențelor profesionale generale	360	150	65	55	30	210		12
G.01.O.001	Decizii pentru modul sănătos de viață	60	30	20	10	0	30	Examen	2
G.02.O.002	Cultura comunicării	90	30	15	15	0	60	Examen	3
G.06.O.003	Tehnologii informaționale de comunicare	60	30			30	30	Examen	2
G.07.O.004	Limba modernă aplicată în științe administrative I	90	30	15	15	0	60	Examen	3

CALENDARUL ANULUI



G.08.O.005	Limba modernă aplicată în științe administrative II	60	30	15	15	0	30	Examen	2
U	Componenta de orientare socioumanistică	330	150	105	45	0	180		11
U.01.O.006	Psihologia comunicării	90	60	45	15	0	30	Examen	3
U.02.O.007	Etica profesională	90	30	15	15	0	60	Examen	3
U.05.O.008	Bazele antreprenoriatului	90	30	15	15	0	60		3
U.08.O.009	Filosofie	60	30	30	0	0	30	Examen	2
F	Componenta fundamentală	750	435	285	150	0	315		25
F.03.O.010	Teoria generală a dreptului	120	60	45	15	0	60	Examen	4
F.03.O.011	Birotică	90	60	30	30	0	30	Examen	3
F.04.O.012	Echipamente de birotică	60	30	15	15	0	30	Examen	2
F.04.O.013	Drept constituțional	90	60	45	15	0	30	Examen	3
F.04.O.014	Dactilografie computerizată	60	30		30	0	30	Examen	2
F.05.O.015	Elemente de sociologie	90	45	30	15	0	45	Examen	3
F.06.O.016	Drept administrativ	60	30	30		0	30	Examen	2
F.06.O.017	Dreptul afacerilor	90	60	45	15	0	30	Examen	3
F.07.O.018	Management public	90	60	45	15	0	30	Examen	3
S	Componenta de specialitate	1050	650	480	170	0	400		35
S. 05.O.019	Elemente de drept civil	90	60	45	15	0	30	Examen	3
S.07.O.020	Administrația publică I	90	60	45	15	0	30	Examen	3
S. 07.O.021	Asistență managerială și secretariat I	120	90	60	30	0	30	Examen	4
S. 07.O.022	Protocol și relații cu publicul	120	60	45	15	0	60	Examen	4
S. 07.O.023	Drept financiar și fiscal	90	60	45	15	0	30	Examen	3
S.07.O.024	Deontologia funcționarului public	90	60	45	15	0	30	Examen	3
S.08.O.025	Managementul resurselor umane	90	40	30	10	0	50	Examen	3
S. 08.O.026	Administrația publică II	90	60	45	15	0	30	Examen	3
S. 08.O.027	Asistență managerială și secretariat II	90	60	45	15	0	30	Examen	3
S. 08.O.028	Correspondența administrativă și arhiva	90	40	30	10	0	50	Examen	3
S. 08.O.029	Dreptul muncii și protecției sociale	90	60	45	15	0	30	Examen	3

CALENDARUL ANULUI



A	Componenta opțională de specialitate	360	180	120	60	0	180		12
S.03.A.030 S.03.A.031	Protecția consumatorului Dreptul mediului	60	30	15	15	0	30	Examen	2
S. 04.A.032 S. 04.A.033	Dreptul familiei și acte de stare civilă Bazele contabilității	60	30	15	15	0	30	Examen	2
S.05.A.034 S.05.A.035	Cadrul instituțional al UE Protecția juridică a drepturilor omului	90	45	30	15	0	45	Examen	3
S.06.A.036 S.06.A.037	Notariat Bazele marketingului	60	30	30		0	30	Examen	2
S.07.A.038 S.07.A.039	Concepte de bază ale justiției penale Organele de ocrotire a normelor de drept	90	45	30	15	0	45	Examen	3
L	Componenta la liberă alegere	300	140	70	70	0	160		10
F.01.L.001 F.01.L.002	Istoria culturii și civilizației Civilizația și cultura românească	90	30	15	15	0	60		3
G.02.L.003 G.02.L.004	Economia aplicată Protecția civilă	60	30	15	15	0	30	Examen	2
F.03.L.005 F.03.L.006	Norma și practica lingvistică Psihologia relațiilor umane	60	30	15	15	0	30	Examen	2
S.06.L.007 S.06.L.008	Statistica Firma de exercițiu	60	30	15	15	0	30	Examen	2
S.08.L.009 S.08.L.010	Managementul proiectelor Managementul strategic	30	20	10	10	0	10	Examen	1

Planul stagiilor de practică

	Stagii de practică	Semestrul	Nr. de săptămâni	Nr. de ore	Perioada	Credite
	Total			600		20
1	Practica de inițiere în specialitate	II	3	90	Mai-iunie	3
2	Practica de instruire	IV	3	90	Mai-iunie	3

CALENDARUL ANULUI



3	Practica tehnologică	VI	4	120	Mai-iunie	4
4	Practica ce anticipă probele de absolvire	VIII	8	300	Aprilie-iunie	10

➔ Examinarea finală

Examinarea finală are loc în sesiunea stabilită prin structura anului de studii. Orarul sesiunii se stabilește pe formațiuni de studii și se aduce la cunoștință elevilor cu cel puțin o lună înainte de începerea sesiunii de examene. Toate unitățile de curs, prevăzute în planul de învățământ pentru un semestru, se evaluează prin examen scris, oral sau asistat de computer.

➔ Regulile de examinare și evaluare

Regulile de examinare și evaluare sunt prevăzute în Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, OME nr. 234 din 25 martie 2016.

Evaluarea curentă constituie circa 60 la sută din nota finală. Examenele orale se susțin în fața unei comisii constituite din cel puțin două cadre didactice: cadrul didactic care a predat cursul respectiv și un cadru didactic de la catedra de profil. La examene, pot asista, în calitate de observatori, reprezentanți ai asociațiilor de elevi de diferite niveluri, agenți economici, părinți.

Elevul poate susține examen la o singură disciplină într-o zi, iar intervalul între examenele succesive trebuie să fie de minimum 2 zile.

Un examen repetat poate fi susținut gratuit cel mult de 3 ori. Neprezentarea fără motiv la examen se consideră prima încercare. În cazul în care elevul nu obține note de promovare și credite după cea de-a treia prezentare, este obligat să reia integral activitățile referitoare la unitatea de curs respectivă, în bază de taxă.

Nu este promovat elevul care a acumulat mai puțin de 70 la sută din credite la cursurile din planul de învățământ în două semestre succesive. În cazuri excepționale (concediu medical, participare la competiții, concursuri republicane și internaționale etc.), el este promovat cu condiția recuperării cursurilor în sesiunea următoare.

Elevii care nu obțin creditele necesare promovării în anul de studii următor și sunt reînmatriculați în același an trebuie să realizeze cerințele planului de învățământ al promoției respective.

Numai elevul care obține integral credite la toate cursurile obligatorii și la liberă alegere, prevăzute în planul de învățământ pentru fiecare semestru, poate candida pentru obținerea unei burse de studiu și respectiv poate susține probele de absolvire prevăzute în planul de învățământ:

CALENDARUL ANULUI



Denumirea activității	Perioada	Nr. Credite
Examen de absolvire complex.	Iunie	5
Susținerea lucrării/proiectului de diplomă.	Iunie	5

CALENDARUL ANULUI



DESCRIERE GENERALĂ



21590 Coregrafie

➔ Calificarea acordată

Dansator

➔ Scopurile educaționale și profesionale

Specialitatea *Coregrafie* are drept scop educarea și formarea tinerilor specialiști în domeniul artei coregrafice. Specialistul din domeniul în cauză trebuie să cunoască și să promoveze arta coregrafică națională și universală.

➔ Accesul la studii neîntrerupte

La finalizarea studiilor, absolventul obține diploma de studii profesionale (în învățământul profesional tehnic postsecundar) cu calificarea *Dansator*, recunoscută prin creditele transferabile, la nivel internațional, care acordă dreptul de participare la concursul de admitere în instituțiile de învățământ universitare. Absolvenții acestui domeniu de formare profesională pot activa în:

- Instituții de cultură.
- Centre de creație ale copiilor și adolescenților.
- Colective coregrafice de amatori.
- Școli de Artă.

➔ Schema structurii programului de studii cu alocare de credite (60 pe an)

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Ore de contact direct				Studiu individual	Forma de evaluare	Credite
			Total	T	P	L			
G	Componenta de formare a competențelor profesionale generale	240	105	105	0	0	135		8
G.01.O.001	Decizii pentru un mod sănătos de viață	60	15	15		0	45	Examen	2
G.02.O.002	Limba străină cu aplicare în domeniu	60	30	30		0	30	Examen	2
G.03.O.003	Cultura comunicării	60	30	30		0	30	Examen	2

CALENDARUL ANULUI



G.03.O.004	Tehnologii informaționale cu aplicare în domeniu	60	30	30		0	30	Examen	2
U	Componenta de orientare socioumanistică	300	120	120	0	0	180		10
U.01.O.005	Psihologia generală	60	30	30		0	30	Examen	2
U.02.O.006	Filozofia	60	15	15		0	45	Examen	2
U.03.O.007	Bazele antreprenoriatului	60	15	15		0	45	Examen	2
U.05.O.008	Etica profesională	60	30	30		0	30	Examen	2
U.05.O.009	Bazele legislației în domeniu	60	30	30		0	30	Examen	2
F	Componenta fundamentală	600	345	165	120	60	255		20
F.01.O.010	Teoria elementară a muzicii I	60	30	30		0	30	Examen	2
F.01.O.011	Descrierea și schematizarea dansului I	60	30	30		0	30	Examen	2
F.02.O.012	Teoria elementară a muzicii II	60	30	30		0	30	Examen	2
F.02.O.013	Descrierea și schematizarea dansului II	60	30	30		0	30	Examen	2
F.03.O.014	Compoziția și montarea dansului I	60	45		30	15	15	Examen	2
F.04.O.015	Compoziția și montarea dansului II	60	45		30	15	15	Examen	2
F.04.O.016	Istoria artelor I	60	15	15		0	45	Examen	2
F.05.O.017	Compoziția și montarea dansului III	60	45		30	15	15	Examen	2
F.05.O.018	Istoria artelor II	60	30	30		0	30	Examen	2
F.06.O.019	Compoziția și montarea dansului IV	60	45		30	15	15	Examen	2
S	Componenta de specialitate	780	540	15	375	150	240		39
S.01.O.020	Dans clasic I	60	45		30	15	15	Examen	2
S.01.O.021	Dans popular I	60	45		30	15	15	Examen	2
S.02.O.022	Dans clasic II	60	45		30	15	15	Examen	2
S.02.O.023	Dans popular II	60	45		30	15	15	Examen	2
S.03.O.024	Dans clasic III	60	45		30	15	15	Examen	2
S.03.O.025	Dans popular III	60	45		30	15	15	Examen	2
S.04.O.026	Dans clasic IV	60	45		30	15	15	Examen	2
S.04.O.027	Dans popular IV	60	45		30	15	15	Examen	2
S.04.O.028	Metodica lucrului cu colectivul coregrafic	60	30	15	15		30	Examen	2

CALENDARUL ANULUI



S.05.O.029	Dans clasic V	60	30		30	0	30	Examen	2
S.05.O.030	Dans popular V	60	45		30	15	15	Examen	2
S.06.O.031	Dans clasic VI	60	30		30	0	30	Examen	2
S.06.O.032	Dans popular VI	60	45		30	15	15	Examen	2
A	Componenta opțională de specialitate	240	60	0	60	0	180		8
S.01.A.033 S.01.A.034	Instrument muzical I Canto I	60	15		15	0	45	Examen	2
S.02.A.035 S.02.A.036	Instrument muzical II Canto II	60	15		15	0	45	Examen	2
S.02.A.037 S.02.A.038	Crearea costumului popular Dans de epocă	60	15		15	0	45	Examen	2
S.04.A.039 S.04.A.040	Dans etnofolcloric Dans modern	60	15		15	0	45	Examen	2
L	Componenta la liberă alegere	210	90	15	60	15	120		7
F.01.L.041 F.01.L.042	Istoria costumului Măiestria actorului	60	15	15		0	45	Examen	2
S.03.L.043 S.03.L.044	Dans de salon I Dans sportiv I	60	30		15	15	30	Examen	2
S.04.L.045 S.04.L.046	Dans de salon II Dans sportiv II	30	15		15		15	Examen	1
G.06.L.047 G.06.L.048	Machiajul scenic Machiajul de zi	60	30		30	0	30	Examen	2

Planul stagiilor de practică

	Stagii de practică	Semestrul	Nr. de săptămâni	Nr. de ore	Perioada	Credite
	Total			390		13
1	Practica de inițiere în specialitate	2	3	90	Perioada - 3-24 mai	3
2	Practica de instruire	4	3	90	Perioada - 3-24 mai	3
3	Practica de specialitate	5		90	Pe parcursul semestrului	3
4	Practica care anticipează probele de absolvire	6	4	120	Perioada - 3-31 mai	4

CALENDARUL ANULUI



➔ Examinarea finală

Examinarea finală are loc în sesiunea stabilită prin structura anului de studii. Orarul sesiunii se stabilește pe formațiuni de studii și se aduce la cunoștință elevilor cu cel puțin o lună înainte de începerea sesiunii de examene. Toate unitățile de curs prevăzute în planul de învățământ pentru un semestru se evaluează prin examen scris, oral sau asistat de computer.

➔ Regulile de examinare și evaluare

Regulile de examinare și evaluare sunt prevăzute în Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, OME nr. 234 din 25 martie 2016.

Evaluarea curentă constituie circa 60 la sută din nota finală. Examenele orale se susțin în fața unei comisii constituite din cel puțin două cadre didactice: cadrul didactic care a predat cursul respectiv și un cadru didactic de la catedra de profil. La examene, pot asista, în calitate de observatori, reprezentanți ai asociațiilor de elevi de diferite niveluri, agenți economici, părinți.

Elevul poate susține examen la o singură disciplină într-o zi, iar intervalul între examenele succesive trebuie să fie de minimum 2 zile.

Un examen repetat poate fi susținut gratuit cel mult de 3 ori. Neprezentarea fără motiv la examen se consideră prima încercare. În cazul în care elevul nu obține note de promovare și credite după cea de-a treia prezentare, este obligat să reia integral activitățile referitoare la unitatea de curs respectivă, în bază de taxă.

Nu este promovat elevul care a acumulat mai puțin de 70 la sută din credite la cursurile din planul de învățământ în două semestre succesive. În cazuri excepționale (concediu medical, participare la competiții, concursuri republicane și internaționale etc.), el este promovat cu condiția recuperării cursurilor în sesiunea următoare.

Elevii care nu obțin creditele necesare promovării în anul de studii următor și sunt reînmatriculați în același an trebuie să realizeze cerințele planului de învățământ al promoției respective.

Numai elevul care obține integral credite la toate cursurile obligatorii și la liberă alegere, prevăzute în planul de învățământ pentru fiecare semestru, poate candida pentru obținerea unei burse de studiu și respectiv poate susține probele de absolvire prevzute în planul de învățământ:

CALENDARUL ANULUI



Denumirea activității	Perioada	Nr. credite
Examen complex: - compoziția și montarea dansului - dans popular	Iunie	5

CALENDARUL ANULUI



DESCRIERE GENERALĂ



Profil muzică: 21540 Canto

➔ Calificarea acordată

Corist

➔ Scopurile educaționale și profesionale

Specialitatea *Canto* permite absolvenților **coriști** o integrare socioprofesională de succes, care va contribui la formarea competențelor transversale și profesionale.

Muzica este arta ce se adresează sufletului dincolo de cuvinte. Specialitatea *Canto* constituie o bază solidă pentru dezvoltarea armonioasă, punând în valoare nu doar calitățile vocale native, dar și pe cele interpretative și scenice.

➔ Accesul la studii neîntrerupte

La finalizarea studiilor, absolventul obține diploma de studii profesionale (în învățământul profesional tehnic postsecundar) cu calificarea *Corist*, recunoscută prin credite transferabile, la nivel internațional, care acordă dreptul de participare la concursul de admitere în instituțiile de învățământ universitare, precum și angajarea în entități și organizații din diverse ramuri ale culturii.

➔ Schema structurii programului de studii cu alocare de credite (60 pe an)

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Ore de contact direct				Studiu individual	Forma de evaluare	Credite
			Total	T	P	L			
G	Componenta de formare a competențelor profesionale generale	180	105	63	42		60		7
G.01.O.001	Decizii pentru un mod sănătos de viață	30	15	15			15	Examen	2
G.07.O.002	Teoria formelor muzicale I	60	45	25	20		15	Examen	2
G.08.O.003	Teoria formelor muzicale II	30	15	8	7		15	Examen	1
G.08.O.004	Limba străină cu aplicare în domeniu	60	30	15	15		15	Examen	2

CALENDARUL ANULUI



U	Componenta de orientare socioumanistică	240	120	120	0	0	120		8
U.04.O.005	Psihologia comunicării	60	30	30			30	Examen	2
U.07.O.006	Bazele antreprenoriatului Bazele legislației în domeniu	120	60	60			60	Examen	4
U.08.O.007	Filosofia	60	30	30			30	Examen	2
F	Componenta fundamentală	960	615	272	343	0	345		32
F.07.O.008	Solfegii. Armonia I	90	60	20	40		30	Examen	3
F.08.O.009	Solfegii. Armonia II	90	60	20	40		30	Examen	3
F.01.O.010	Literatura muzicală universală I	60	45	25	20		15	Examen	2
F.02.O.011	Literatura muzicală universală II	60	45	25	20		15	Examen	2
F.03.O.012	Literatura muzicală universală III	30	15	8	7		15	Examen	1
F.04.O.013	Literatura muzicală universală IV	30	15	8	7		15	Examen	1
F.05.O.014	Literatura muzicală universală V	30	15	8	7		15	Examen	1
F.06.O.015	Literatura muzicală universală VI	30	15	8	7		15	Examen	1
F.07.O.016	Literatura muzicală universală VII	60	45	25	20		15	Examen	2
F.08.O.017	Literatura muzicală universală VIII	60	45	25	20		15	Examen	2
F.07.O.018	Literatura muzicală națională. Folclorul muzical I	90	60	40	20		30	Examen	3
F.08.O.019	Literatura muzicală națională. Folclorul muzical II	120	90	60	30		30	Examen	4
F.01.O.020	Pianul I	30	15		15		15	Examen	1
F.02.O.021	Pianul II	30	15		15		15	Examen	1
F.03.O.022	Pianul III	30	15		15		15	Examen	1
F.04.O.023	Pianul IV	30	15		15		15	Examen	1
F.05.O.024	Pianul V	30	15		15		15	Examen	1
F.06.O.025	Pianul VI	30	15		15		15	Examen	1
F.07.O.026	Pianul VII	30	15		15		15	Examen	1
S	Componenta de specialitate	1110	810	0	810	0	285		37
S.01.O.027	Canto. Ansamblul vocal I	60	45		45		15	Examen	2

CALENDARUL ANULUI



S.02.O.028	Canto. Ansamblul vocal II	90	60		60		30	Examen	3
S.03.O.029	Canto. Ansamblul vocal III	60	45		45		15	Examen	2
S.04.O.030	Canto. Ansamblul vocal IV	60	45		45		15	Examen	2
S.05.O.031	Canto. Ansamblul vocal V	60	45		45		15	Examen	2
S.06.O.032	Canto. Ansamblul vocal VI	60	45		45		15	Examen	2
S.07.O.033	Canto. Ansamblul vocal VII	120	90		90		30	Examen	4
S.08.O.034	Canto. Ansamblul vocal VIII	120	90		90		30	Examen	4
S.01.O.035	Corul. Ansamblul etnofolcloric I	60	30		30		15	Examen	2
S.02.O.036	Corul. Ansamblul etnofolcloric II	60	45		45		15	Examen	2
S.03.O.037	Corul. Ansamblul etnofolcloric III	60	45		45		15	Examen	2
S.04.O.038	Corul. Ansamblul etnofolcloric IV	60	45		45		15	Examen	2
S.05.O.039	Corul. Ansamblul etnofolcloric V	60	45		45		15	Examen	2
S.06.O.040	Corul. Ansamblul etnofolcloric VI	60	45		45		15	Examen	2
S.07.O.041	Corul. Ansamblul etnofolcloric VII	60	45		45		15	Examen	2
S.08.O.042	Corul. Ansamblul etnofolcloric VIII	60	45		45		15	Examen	2
A	Componenta opțională de specialitate	330	210		210		120		11
S.03.A.043 S.03.A.044	Dirijarea. Studiarea partițiilor I Istoria culturii universale	30	15		15		15	Examen	1
S.04.A.045 S.04.A.046	Dirijarea. Studiarea partițiilor II Istoria culturii naționale	30	15		15		15	Examen	1
S.05.A.047 S.05.A.048	Studiarea partiturilor/ Acompaniamentul I Istoria teatrului I	60	30		30		30	Examen	2
S.06.A.049 S.06.A.050	Studiarea partiturilor/ Acompaniamentul II Istoria teatrului II	30	15		15		15	Examen	1
S.07.A.051 S.07.A.052	Orchestrația/Descifrarea melodiilor populare I Elemente ale artei tradiționale I	60	45		45		15	Examen	2

CALENDARUL ANULUI



S.08.A.053 S.08.A.054	Orchestrația/Descifrarea melodiilor populare II Elemente ale artei tradiționale II	120	90		90		30	Examen	4
L	Componenta la liberă alegere	360	225	0	225	0	135		12
S.03.L.055 S.03.L.056	Arta vorbirii I Muzica contemporană I	90	60		60		30	Examen	3
S.04.L.057 S.04.L.058	Arta vorbirii II Muzica contemporană II	60	30		30		30	Examen	2
S.05.L.059 S.05.L.060	Mișcarea scenică I Sisteme de notație muzicală I	60	45		45		15	Examen	2
S.06.L.061 S.06.L.062	Mișcarea scenică II Sisteme de notație muzicală II	60	45		45		15	Examen	2
S.07.L.063 S.07.L.064	Etica profesională Organologia	60	30		30		30	Examen	2
S.08.L.065 S.08.L.066	Arta scenică Istoria artei interpretative	30	15		15		15	Examen	1

Planul stagiilor de practică

	Stagii de practică	Semestrul	Nr. de săptămâni	Nr. de ore	Perioada	Credite
	Total			600		20
1	Practica de inițiere în specialitate	2	4	120	3.05 - 31.05	4
2	Practica de instruire	4	4	120	3.05 - 31.05	4
3	Practica de specialitate I	6	4	120	3.05 - 31.05	4
4	Practica de specialitate II	7	15	30	Pe parcursul semestrului	1
5	Practica de specialitate III	8	15	30	Pe parcursul semestrului	1
6	Practica care anticipează probele de absolvire	8	6	180	03.05 - 10.06	6

CALENDARUL ANULUI



➔ Examinarea finală

Examinarea finală are loc în sesiunea stabilită prin structura anului de studii. Orarul sesiunii se stabilește pe formațiuni de studii și se aduce la cunoștință elevilor cu cel puțin o lună înainte de începerea sesiunii de examene. Toate unitățile de curs prevăzute în planul de învățământ pentru un semestru se evaluează prin examen scris, oral sau asistat de computer.

➔ Regulile de examinare și evaluare

Regulile de examinare și evaluare sunt prevăzute în Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, OME nr. 234 din 25 martie 2016.

Evaluarea curentă constituie circa 60 la sută din nota finală. Examenele orale se susțin în fața unei comisii constituite din cel puțin două cadre didactice: cadrul didactic care a predat cursul respectiv și un cadru didactic de la catedra de profil. La examene, pot asista, în calitate de observatori, reprezentanți ai asociațiilor de elevi de diferite niveluri, agenți economici, părinți.

Elevul poate susține examen la o singură disciplină într-o zi, iar intervalul între examenele succesive trebuie să fie de minimum 2 zile.

Un examen repetat poate fi susținut gratuit cel mult de 3 ori. Neprezentarea fără motiv la examen se consideră prima încercare. În cazul în care elevul nu obține note de promovare și credite după cea de-a treia prezentare, este obligat să reia integral activitățile referitoare la unitatea de curs respectivă, în bază de taxă.

Nu este promovat elevul care a acumulat mai puțin de 70 la sută din credite la cursurile din planul de învățământ în două semestre succesive. În cazuri excepționale (concediu medical, participare la competiții, concursuri republicane și internaționale etc.), el este promovat cu condiția recuperării cursurilor în sesiunea următoare.

Elevii care nu obțin creditele necesare promovării în anul de studii următor și sunt reînmatriculați în același an trebuie să realizeze cerințele planului de învățământ al promoției respective.

Numai elevul care obține integral credite la toate cursurile obligatorii și la liberă alegere, prevăzute în planul de învățământ pentru fiecare semestru, poate candida pentru obținerea unei burse de studiu și respectiv poate susține probele de absolvire prevăzute în planul de învățământ:

CALENDARUL ANULUI



Denumirea activității	Perioada	Nr. credite
Examen complex la specialitate: Specialitatea (canto) Ansamblul vocal	Iunie	5

CALENDARUL ANULUI



DESCRIERE GENERALĂ



Profil muzică: 21540 Interpretare instrumentală

Calificarea acordată

Instrumentist

Scopurile educaționale și profesionale

Specialitatea *Interpretare instrumentală*:

- ⇒ are drept scop educarea și formarea tinerilor specialiști, promotori ai artei naționale;
- ⇒ asigură instruirea de calitate, precum și cultivarea competențelor necesare exercitării profesiunilor specifice domeniului;
- ⇒ permite studenților dobândirea unor competențe, care să-i asigure un viitor sigur și o integrare în condiții avantajoase pe piața muncii.

Accesul la studii neîntrerupte

La finalizarea studiilor, absolventul obține diploma de studii profesionale (în învățământul profesional tehnic postsecundar) cu calificarea *Instrumentist*, recunoscută prin credite transferabile, la nivel internațional, care acordă dreptul de participare la concursul de admitere în instituțiile de învățământ universitare, precum și angajarea în entități și organizații din diverse ramuri ale culturii, în cadrul școlilor de muzică și de arte, în instituțiile preșcolare, în calitate de conducători muzicali.

Schema structurii programului de studii cu alocare de credite (60 pe an)

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Ore de contact direct				Studiu individual	Forma de evaluare	Credite
			Total	T	P	L			
G	Componenta de formare a competențelor profesionale generale	210	120	78	42		90		7
G.01.O.001	Decizii pentru un mod sănătos de viață	60	30	30			30	Examen	2
G.08.O.002	Limba străină cu aplicare în domeniu	60	30	15	15		30	Examen	2
G.07.O.003	Teoria formelor muzicale I	30	15	8	7		15	Examen	1
G.08.O.004	Teoria formelor muzicale II	60	45	25	20		15	Examen	2

CALENDARUL ANULUI



U	Componenta de orientare socioumanistică	240	120	120	0	0	120		8
U.04.O.005	Psihologia comunicării	60	30	30			30	Examen	2
U.07.O.006	Filosofia. Bazele antreprenoriatului	120	60	60			60	Examen	4
U.08.O.007	Bazele legislației în domeniu	60	30	30			30	Examen	2
F	Componenta fundamentală	900	585	272	313	0	315		31
F.07.O.008	Solfegii. Armonia I	90	60	20	40		30	Examen	3
F.08.O.009	Solfegii. Armonia II	90	60	20	40		30	Examen	3
F.01.O.0010	Literatura muzicală universală I	60	45	25	20		15	Examen	2
F.02.O.011	Literatura muzicală universală II	60	45	25	20		15	Examen	2
F.03.O.012	Literatura muzicală universală III	30	15	8	7		15	Examen	1
F.04.O.013	Literatura muzicală universală IV	30	15	8	7		15	Examen	1
F.05.O.014	Literatura muzicală universală V	30	15	8	7		15	Examen	1
F.06.O.015	Literatura muzicală universală VI	30	15	8	7		15	Examen	1
F.07.O.016	Literatura muzicală universală VII	60	45	25	20		15	Examen	2
F.08.O.017	Literatura muzicală universală VIII	60	45	25	20		15	Examen	2
F.07.O.018	Literatura muzicală națională. Folclorul muzical I	120	90	60	30		30	Examen	4
F.08.O.019	Literatura muzicală națională. Folclorul muzical II	90	60	40	20		30	Examen	3
F.01.O.020	Pianul I	30	15		15		15	Examen	1
F.02.O.021	Pianul II	30	15		15		15	Examen	1
F.03.O.022	Pianul III	30	15		15		15	Examen	1
F.04.O.023	Pianul IV	30	15		15		15	Examen	1
F.05.O.024	Pianul V	30	15		15		15	Examen	1
F.06.O.025	Pianul VI	30	15		15		15	Examen	1
F.07.O.008	Solfegii. Armonia I	90	60	20	40		30		31
S	Componenta de specialitate	1110	765	0	765	0	345		37

CALENDARUL ANULUI



S.01.O.026	Instrumentul muzical de bază I	90	60		60		30	Examen	3
S.02.O.027	Instrumentul muzical de bază II	90	60		60		30	Examen	3
S.03.O.028	Instrumentul muzical de bază III	60	45		45		15	Examen	2
S.04.O.029	Instrumentul muzical de bază IV	60	45		45		15	Examen	2
S.05.O.030	Instrumentul muzical de bază V	60	45		45		15	Examen	2
S.06.O.031	Instrumentul muzical de bază VI	60	45		45		15	Examen	2
S.07.O.032	Instrumentul muzical de bază VII	90	60		60		30	Examen	3
S.08.O.033	Instrumentul muzical de bază VIII	90	60		60		30	Examen	3
S.03.O.034	Ansamblul cameral. Cvartetul I	30	15		15		15	Examen	1
S.04.O.035	Ansamblul cameral. Cvartetul II	30	15		15		15	Examen	1
S.05.O.034	Ansamblul cameral. Cvartetul III	90	60		60		30	Examen	3
S.06.O.035	Ansamblul cameral. Cvartetul IV	90	60		60		30	Examen	3
S.07.O.036	Ansamblu cameral. Cvartetul III	120	90		90		30	Examen	4
S.08.O.037	Ansamblul cameral. Cvartetul IV	120	90		90		30	Examen	4
S.07.O.038	Instrumentul complementar	30	15		15		15	Examen	1
A	Componenta opțională de specialitate	360	270		270		90		12
S.03.A.039 S.03.A.040	Studierea partițiilor orchestrale I Istoria culturii universale	60	45		45		15	Examen	2
S.04.A.041 S.04.A.042	Studierea partițiilor orchestrale II Istoria culturii naționale	60	45		45		15	Examen	2
S.05.A.043 S.05.A.044	Grupuri orchestrale I Organologia I	60	45		45		15	Examen	2
S.06.A.045 S.06.A.046	Grupuri orchestrale II Organologia II	60	45		45		15	Examen	2
S.07.A.047 S.07.A.048	Orchestra I Arta dirijorală I	60	45		45		15	Examen	2
S.08.A.049 S.08.A.050	Orchestra II Arta dirijorală II	60	45		45		15	Examen	2

CALENDARUL ANULUI



L	Componenta la liberă alegere	360	225	0	225	0	135		12
S.01.L.051 S.01.L.052	Studierea partițiilor I Istoria teatrului I	30	15		15		15	Examen	1
S.02.L.053 S.02.L.054	Studierea partițiilor II Istoria teatrului II	60	45		45		15	Examen	2
S.03.L.055 S.03.L.056	Dirijarea I Sisteme de notație muzicală I	60	45		45		15	Examen	2
S.04.L.057 S.04.L.058	Dirijarea II Sisteme de notație muzicală II	60	30		30		30	Examen	2
S.05.L.059 S.05.L.060	Instrumentele orchestrei Interpreți celebri	30	15		15		15	Examen	1
S.07.L.061 S.07.L.062	Etica profesională Muzica contemporană I	60	30		30		30	Examen	2
S.08.L.063 S.08.L.064	Istoria artei interpretative Muzica contemporană II	60	45		45		15	Examen	2

Planul stagiilor de practică

	Stagii de practică	Semestrul	Nr. de săptămâni	Nr. de ore	Perioada	Credite
	Total			600		19
1	Practica de instruire	2	4	120	3.05 - 31.05	4
2	Practica de inițiere în specialitate	4	4	120	3.05 - 31.05	4
3	Practica de specialitate I	6	4	120	3.05 - 31.05	4
4	Practica de specialitate II	7	15	30	Pe parcursul semestrului	1
5	Practica de specialitate III	8	15	30	Pe parcursul semestrului	1
6	Practica care anticipează probele de absolvire II	8	6	180	03.05 - 10.06	6

➔ Examinarea finală

Examinarea finală are loc în sesiunea stabilită prin structura anului de studii. Orarul sesiunii se stabilește pe formațiuni de studii și se aduce la cunoștință elevilor cu cel puțin o lună înainte de

CALENDARUL ANULUI



începerea sesiunii de examene. Toate unitățile de curs, prevăzute în planul de învățământ pentru un semestru, se evaluează prin examen scris, oral sau asistat de computer.

CALENDARUL ANULUI



➔ Regulile de examinare și evaluare

Regulile de examinare și evaluare sunt prevăzute în Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, OME nr. 234 din 25 martie 2016.

Evaluarea curentă constituie circa 60 la sută din nota finală. Examenele orale se susțin în fața unei comisii constituite din cel puțin două cadre didactice: cadrul didactic care a predat cursul respectiv și un cadru didactic de la catedra de profil. La examene, pot asista, în calitate de observatori, reprezentanți ai asociațiilor de elevi de diferite niveluri, agenți economici, părinți.

Elevul poate susține examen la o singură disciplină într-o zi, iar intervalul între examenele succesive trebuie să fie de minimum 2 zile.

Un examen repetat poate fi susținut gratuit cel mult de 3 ori. Neprezentarea fără motiv la examen se consideră prima încercare. În cazul în care elevul nu obține note de promovare și credite după cea de-a treia prezentare, este obligat să reia integral activitățile referitoare la unitatea de curs respectivă, în bază de taxă.

Nu este promovat elevul care a acumulat mai puțin de 70 la sută din credite la cursurile din planul de învățământ în două semestre succesive. În cazuri excepționale (concediu medical, participare la competiții, concursuri republicane și internaționale etc.), el este promovat cu condiția recuperării cursurilor în sesiunea următoare.

Elevii care nu obțin creditele necesare promovării în anul de studii următor și sunt reînmatriculați în același an trebuie să realizeze cerințele planului de învățământ al promoției respective.

Numai elevul care obține integral credite la toate cursurile obligatorii și la liberă alegere, prevăzute în planul de învățământ pentru fiecare semestru, poate candida pentru obținerea unei burse de studiu:

Denumirea activității	Perioada	Nr. credite
Instrumentul muzical de bază Ansamblul cameral. Cvartetul	Iunie	5

CALENDARUL ANULUI



DESCRIERE GENERALĂ



Profil muzică: 21540 Dirijare corală

➤ Calificarea acordată

Dirijor de cor

➤ Scopurile educaționale și profesionale

Specialitatea *Dirijare corală* are drept scop:

- ⇒ formarea dirijorilor colectivelor corale;
- ⇒ promovarea educației muzical-artistice și estetice, cizelarea gustului muzical, a rafinementului, interpretării, simțului formei muzicale.

➤ Accesul la studii neîntrerupte

La finalizarea studiilor, absolventul obține diploma de studii profesionale (în învățământul profesional tehnic postsecundar) cu calificarea *Dirijor de cor*, recunoscută prin credite transferabile, la nivel internațional, care acordă dreptul de participare la concursul de admitere în instituțiile de învățământ universitare, precum și activarea:

- la școlile de muzică în calitate de dirijor de cor, conducător al ansamblului vocal;
- la școlile de cultură generală, în calitate de dirijor de cor;
- în instituțiile preșcolare, în calitate de conducător muzical (educator muzical);
- în casele de cultură/centre de creație, în calitate de dirijori de cor în formațiile corale, în sine activitate artistică;
- cântăreți (artiști) în coruri profesioniste și de studiu.

➤ Schema structurii programului de studii cu alocare de credite (60 pe an)

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Ore de contact direct				Studiu individual	Forma de evaluare	Credite
			Total	T	P	L			
G	Componenta de formare a competențelor profesionale generale	210	120	78	42		75		7
G.01.O.001	Decizii pentru un mod sănătos de viață	60	30	30			30	Examen	2
G.07.O.002	Teoria formelor muzicale I	60	45	25	20		15	Examen	2
G.08.O.003	Teoria formelor muzicale	30	15	8	7		15	Examen	1

CALENDARUL ANULUI



	II								
G.07.O.004	Metodica educației muzicale	60	30	15	15		15	Examen	2
U	Componenta de orientare socioumanistică	240	120	120	0	0	120		8
U.04.O.005	Psihologia comunicării	60	30	30			30	Examen	2
U.07.O.006	Bazele antreprenoriatului. Bazele legislației în domeniu	120	60	60			60	Examen	4
U.08.O.007	Filosofia	60	30	30			30	Examen	2
F	Componenta fundamentală	960	660	280	380	0	300		32
F.07.O.008	Solfegii. Armonia I	90	60	20	40		30	Examen	3
F.08.O.009	Solfegii. Armonia II	90	60	20	40		30	Examen	3
F.01.O.010	Literatura muzicală universală I	60	45	15	30		15	Examen	2
F.02.O.011	Literatura muzicală universală II	60	45	15	30		15	Examen	2
F.03.O.012	Literatura muzicală universală III	30	15	5	10		15	Examen	1
F.04.O.013	Literatura muzicală universală IV	30	15	5	10		15	Examen	1
F.05.O.014	Literatura muzicală universală V	30	15	5	10		15	Examen	1
F.06.O.015	Literatura muzicală universală VI	30	15	5	10		15	Examen	1
F.07.O.016	Literatura muzicală universală VII	60	45	15	30		15	Examen	2
F.08.O.017	Literatura muzicală universală VIII	60	45	15	30		15	Examen	2
F.07.O.018	Literatura muzicală națională. Folclorul muzical I	90	60	20	40		30	Examen	3
F.08.O.019	Literatura muzicală națională. Folclorul muzical II	120	90	30	60		30	Examen	4
F.08.O.020	Metodica și managementul colectivului coral	90	60	60			30	Examen	3
F.03.O.021	Teoria corului I	60	45	25	20		15	Examen	2
F.04.O.022	Teoria corului II	60	45	25	20		15	Examen	2
S	Componenta de specialitate	1200	855	0	855	0	345		40
S.01.O.023	Corul și studierea specializată <i>canto I</i>	60	30		30		30	Examen	2
S.02.O.024	Corul și studierea	60	45		45		15	Examen	2

CALENDARUL ANULUI



	specializată <i>canto II</i>								
S.03.O.025	Corul și studierea specializată <i>canto III</i>	60	45		45		15	Examen	2
S.04.O.026	Corul și studierea specializată <i>canto IV</i>	60	45		45		15	Examen	2
S.05.O.027	Corul și studierea specializată <i>canto V</i>	90	60		60		30	Examen	3
S.06.O.028	Corul și studierea specializată <i>canto VI</i>	90	60		60		30	Examen	3
S.07.O.029	Corul și studierea specializată <i>canto VII</i>	120	90		90		30	Examen	4
S.08.O.030	Corul și studierea specializată <i>canto VIII</i>	120	90		90		30	Examen	4
S.01.O.031	Dirijat coral I	60	45		45		15	Examen	2
S.02.O.032	Dirijat coral II	60	45		45		15	Examen	2
S.03.O.033	Dirijat coral III	60	45		45		15	Examen	2
S.04.O.034	Dirijat coral IV	60	45		45		15	Examen	2
S.05.O.035	Dirijat coral V	60	45		45		15	Examen	2
S.06.O.036	Dirijat coral VI	60	45		45		15	Examen	2
S.07.O.037	Dirijat coral VII	90	60		60		30	Examen	3
S.08.O.038	Dirijat coral VIII	90	60		60		30	Examen	3
A	Componenta opțională de specialitate	240	120		120		120		8
S.01.A.039 S.01.A.040	Studierea inițială a pianului I Istoria culturii universale	30	15		15		15	Examen	1
S.02.A.041 S.02.A.042	Studierea inițială a pianului II Istoria culturii naționale	30	15		15		15	Examen	1
S.03.A.043 S.03.A.044	Pianul (Lectura la prima vedere) I Istoria Teatrului I	30	15		15		15	Examen	1
S.04.A.045 S.04.A.046	Pianul (Lectura la prima vedere) II Istoria teatrului II	30	15		15		15	Examen	1
S.05.A.047 S.05.A.048	Ansamblul pianistic I Dezvoltarea tehnicii pianistice	30	15		15		15	Examen	1
S.06.A.049 S.06.A.050	Ansamblul pianistic II Studierea partiturilor	30	15		15		15	Examen	1
S.07.A.051 S.07.A.052	Pianul auxiliar I Elemente ale artei tradiționale I	30	15		15		15	Examen	1

CALENDARUL ANULUI



S.08.A.053 S.08.A.054	Pianul auxiliar II Elemente ale artei tradiționale II	30	15		15		15	Examen	1
L	Componenta la liberă alegere	360	210	20	175	0	150		12
S.02.L.055 S.02.L.056	Ansamblul vocal I Muzica contemporană I	30	15		15		15	Examen	1
S.03.L.057 S.03.L.058	Ansamblul vocal II Muzica contemporană II	60	30		30		30	Examen	2
S.05.L.059 S.05.L.060	Literatura corală Sisteme de notație muzicală I	90	60	20	25		30	Examen	3
S.06.L.061 S.06.L.062	Mișcarea scenică Sisteme de notație muzicală II	60	45		45		15	Examen	2
S.07.L.063 S.07.L.064	Etica profesională Cultura comunicării	60	30		30		30	Examen	2
S.08.L.065 S.08.L.066	Limba străină cu aplicare în domeniu Istoria artei interpretative	60	30		30		30	Examen	2

Planul stagiilor de practică

	Stagii de practică	Semestrul	Nr. de săptămâni	Nr. de ore	Perioada	Credite
	Total			600		20
1	Practica de inițiere în specialitate	2	4	120	3.05 – 31.05	4
2	Practica de instruire	4	4	120	3.05 – 31.05	4
3	Practica de specialitate I	6	4	120	3.05 – 31.05	4
4	Practica de specialitate II	7	15	30	Pe parcursul semestrului	1
5	Practica de specialitate III	8	15	30	Pe parcursul semestrului	1
6	Practica care anticipează probele de absolvire	8	6	180	03.05 - 10.06	6

➔ Examinarea finală

Examinarea finală are loc în sesiunea stabilită prin structura anului de studii. Orarul sesiunii se stabilește pe formațiuni de studii și se aduce la cunoștință elevilor cu cel puțin o lună înainte de

CALENDARUL ANULUI



începerea sesiunii de examene. Toate unitățile de curs, prevăzute în planul de învățământ pentru un semestru, se evaluează prin examen scris, oral sau asistat de computer.

➔ Regulile de examinare și evaluare

Regulile de examinare și evaluare sunt prevăzute în Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, OME nr. 234 din 25 martie 2016.

Evaluarea curentă constituie circa 60 la sută din nota finală. Examenele orale se susțin în fața unei comisii constituite din cel puțin două cadre didactice: cadrul didactic care a predat cursul respectiv și un cadru didactic de la catedra de profil. La examene, pot asista, în calitate de observatori, reprezentanți ai asociațiilor de elevi de diferite niveluri, agenți economici, părinți.

Elevul poate susține examen la o singură disciplină într-o zi, iar intervalul între examenele succesive trebuie să fie de minimum 2 zile.

Un examen repetat poate fi susținut gratuit cel mult de 3 ori. Neprezentarea fără motiv la examen se consideră prima încercare. În cazul în care elevul nu obține note de promovare și credite după cea de-a treia prezentare, este obligat să reia integral activitățile referitoare la unitatea de curs respectivă, în bază de taxă.

Nu este promovat elevul care a acumulat mai puțin de 70 la sută din credite la cursurile din planul de învățământ în două semestre succesive. În cazuri excepționale (concediu medical, participare la competiții, concursuri republicane și internaționale etc.), el este promovat cu condiția recuperării cursurilor în sesiunea următoare.

Elevii care nu obțin creditele necesare promovării în anul de studii următor și sânt reînmatriculați în același an trebuie să realizeze cerințele planului de învățământ al promoției respective.

Numai elevul care obține integral credite la toate cursurile obligatorii și la liberă alegere, prevăzute în planul de învățământ pentru fiecare semestru, poate candida pentru obținerea unei burse de studiu și respectiv poate susține probele de absolvire prevăzute în planul de învățământ:

Denumirea activității	Perioada	Nr. credite
Dirijat coral	Iunie	5

CALENDARUL ANULUI



PARTEA III: INFORMAȚIE GENERALĂ PENTRU ELEVI

➤ Condiții de cazare și alimentație

Studentii sunt cazați în căminul cu capacitatea de cazare conform proiectului – de 227 persoane și suprafața locativă de 1403m². Căminul este cu 5 etaje și dispune de 124 camere de locuit. La fiecare etaj, sunt amplasate camere de trai, bucătării, blocuri sanitare (WC), lavoare (menite pentru spălătul lucrurilor personale), spații pentru activități publice, odăi pentru citire.

Camerele pentru locuit sunt predestinate pentru 2 persoane, 3 persoane și 4 persoane. Toate camerele sunt înzestrate cu paturi, dulapuri, noptiere, mese, scaune, lenjerie de pat, inventar sanitar, perdele etc. Domnișoarele și băieții sunt cazați separat pe etaje.

Cantina studențească este plasată pe teritoriul Colegiului „Mihai Eminescu” și are capacitatea de 150 de locuri, cu o suprafață de 280 m², inclusiv și sala comercială - 152,7 m².

➤ Servicii medicale

În sediul colegiului, există în permanență un felcer, care se ocupă de toate aspectele de ordin medical, iar elevii beneficiază de aceste servicii medicale. Scopul felcerului este de a promova bunăstarea fizică și psihică a elevilor. De asemenea, felcerul încheie anual contracte cu medicii de familie din cadrul CMF.

➤ Ajutor financiar pentru elevi

Ajutor financiar sub formă de burse sociale este acordat elevilor și studenților care au o situație financiară sau socială precară, tipic celor din familii în care venitul/membru nu depășește salariul minim pe economie.

În general, la acordarea bursei sociale au prioritate studenții cu dizabilități (dosar medical) și cu situație materială precară, cei care provin din centrele de plasament sau cei cu unul sau ambii părinți decedați.

➤ Facilități de studiu

Facilitățile oferite studenților sunt:

FACILITATEA	OBSERVAȚII
Facilități financiare	1. Burse de studiu – se acordă bursă de studiu, în funcție de media de admitere (concurs de dosare), în urma încheierii contractului de școlarizare cu colegiul. Pe lângă bursele de studiu, se mai acordă și burse de merit, în funcție de performanțele demonstrate pe parcursul anilor de studii;

CALENDARUL ANULUI



	2. Burse sociale.
Proces de învățare modern	<p>1. Activitatea didactică se desfășoară în sistem modular – <i>contact direct și studiu individual</i>, care urmărește pregătirea corespunzătoare a elevilor;</p> <p>2. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare: tablă, video-proiector;</p> <p>3. Cadrele didactice au ore (program) de permanență (consultație) la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea (întâlnirea) la cererea studentului;</p> <p>4. Acces nelimitat la bibliotecă, sală de lectură, Internet;</p> <p>5. Serviciu împrumut la domiciliu;</p> <p>6. Posibilitatea organizării unor activități culturale, colocvii, seminare.</p>
Baza sportivă	Sălile de sport au o suprafață de 356 m ² și două vestiare auxiliare.
Baza academică	<p>Colegiul dispune de trei blocuri de studii cu o suprafață totală de 4202,1 m². Sălile mari de studii au o suprafață de aproximativ 45-50 m² și sunt destinate pentru 30 de locuri, sălile mici au aproximativ 20-25 m² și sunt destinate pentru 10-15 de locuri. În instituție, sunt lucrative 16 săli de studiu individual la specialitățile: <i>Interpretare instrumentală, Canto și Dirijare corală</i>. Toate spațiile au lumină electrică și încălzire termică autonomă.</p> <p>Săli de festivități: o sală de festivități cu o suprafață de 286 m² și dispune de 300 de locuri; a doua sală de festivități are o suprafață de 103 m², pentru 150 de locuri.</p>

➤ Servicii sportive

Elevii au posibilitatea de a beneficia de servicii sportive, participând activ în cadrul cercurilor sportive desfășurate în instituție.

➤ Activități extracurriculare

În cadrul Colegiului „Mihai Eminescu” din Soroca, sunt desfășurate o serie de activități extracurriculare: concursuri, olimpiade, competiții, festivaluri, seminare, ore demonstrative, acțiuni de caritate, mese rotunde, întâlniri cu personalități care fac parte din sfera educațională.

CALENDARUL ANULUI



În instituție se desfășoară un ansamblu de cercuri ca activități extracurriculare, conform specificului disciplinar:

DENUMIREA CERCURILOR	
<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> DeclamArt<input type="radio"/> Mărgăritarele sufletului<input type="radio"/> Din umbrele literaturii spre realitatea noastră<input type="radio"/> Les amis de la france<input type="radio"/> Moi et la France<input type="radio"/> One way ticket<input type="radio"/> HANDE MADE<input type="radio"/> Arta decorativă<input type="radio"/> Ansamblul folcloric	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Secretar/ă modern/ă<input type="radio"/> Ansamblul de dansuri populare<input type="radio"/> Tera Vita<input type="radio"/> Prietenii protecției civile<input type="radio"/> BASCHET<input type="radio"/> VOLEI<input type="radio"/> DAME<input type="radio"/> FOTBAL<input type="radio"/> ȘAH<input type="radio"/> TENIS de masă

Activitatea extrașcolară este segmentul de educație, care asigură în mare parte transferul de cunoștințe, acumulate de către elevi în cadrul programului standard de ore obligatorii (curriculum formal) în practică, ceea ce oferă elevului deprinderi practice de a implementa în practică cunoștințele teoretice acumulate. Pe de altă parte, aceasta, urmărind formarea și dezvoltarea abilităților creative/pro-active ale elevului, duce spre crearea perspectivelor de educare armonioasă, multilaterală a elevului, fapt care dezvoltă și formează cultura generală a fiecărui individ în parte și trecerea de la nivelul mediu de educație la performanța de acumulare a inteligenței personale și, deci, la formarea personalității de succes.

➤ **Asociații ale elevilor**

În cadrul colegiului, funcționează asociația **Consiliul elevilor**.

Consiliul elevilor este un factor important al democratizării relațiilor profesor-elev în colegiu. Prin acest cadru, elevii își aleg reprezentanții, formulează opinii specifice lor, elaborează propuneri pentru îmbunătățirea calității vieții instituționale. Modalitatea concretă în care se realizează aceste procese sunt determinate de cultura organizațională a colegiului.